



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de la Educación Básica y Técnico Productiva

## NIVEL PRIMARIA

### Estimados docentes:

Este año, el Perú será anfitrión de la cumbre del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), un evento de gran trascendencia para nuestro país. En ese contexto, les compartimos algunas propuestas que podrían integrarse y/o desarrollarse en las experiencias de aprendizaje del nivel primaria (III CICLO).

## PROPUESTA SUGERIDA PARA ELABORAR O REAJUSTAR UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE PARA EL III CICLO

### Situación Significativa

Imagina que un día recibes una carta muy especial: ¡te han elegido como embajador cultural de Perú! Tu misión es mostrar a los presidentes de otros países todo lo maravilloso que tiene nuestra cultura. Piensa en las cosas que más te gustan de Perú, como nuestra deliciosa comida, nuestras danzas alegres, y nuestros paisajes impresionantes.

¿Qué les enseñarías para que se enamoren de nuestro país?

¿Cómo crees que esto podría beneficiar a Perú y a los demás países?

Recuerda que, al compartir nuestra cultura, no solo estamos mostrando lo mejor de nosotros, sino que también, estamos creando lazos de amistad y aprendiendo cosas nuevas de otros países. ¡Es una gran oportunidad para ser un pequeño embajador y hacer que todos conozcan lo increíble que es el Perú!

### Producto / evidencia

Realizan una feria cultural virtual, donde los estudiantes actúan como embajadores, presentando y explicando lo que consideran más maravilloso de nuestro país a los visitantes, creando un ambiente de aprendizaje y celebración

Actividades integradoras	Recursos
<p><b>Informándonos sobre APEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen información sobre los países participantes en la APEC 2024</li> <li>• Realizan la actividad "Diálogo cultural": Los estudiantes se organizan en grupos para que interactúen con sus compañeros/as y comenten sobre las 4 regiones de nuestro</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oiGrKQ9RHCE">https://www.youtube.com/watch?v=oiGrKQ9RHCE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/vmQE4Yp7Akk">https://youtu.be/vmQE4Yp7Akk</a></p>



<p>Perú donde describan sus costumbres, danzas, gastronomía y lugares turísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboran un álbum con la región asignada, escribiendo una breve reseña histórica sobre: costumbres, danzas, gastronomía y lugares turísticos, con imágenes de cada región asignada, de nuestro país Perú, para ser expuesto en la feria virtual a realizarse.</li></ul>	<p><a href="https://youtu.be/GDC7s4BO-t8">https://youtu.be/GDC7s4BO-t8</a></p> <p><a href="https://youtu.be/megcHDpv3cc">https://youtu.be/megcHDpv3cc</a></p>
<p><b>Problematizando con la APEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Comercio APEC": Los estudiantes averiguan qué productos comercializa el Perú al mundo, y elaboran problemas de adicción y sustracción, con precios de productos comercializados entre países miembros de la APEC.</li><li>• "Moneda peruana presentada en la APEC": Los estudiantes identifican la moneda peruana y formulan problemas de adicción y sustracción teniendo en cuenta situaciones problemáticas del contexto.</li><li>• "Estadísticas de la APEC": Los estudiantes averiguan cuántos representantes forman la comitiva de cada país asistentes a la APEC. Comparan y representan gráficamente estos datos, o situaciones similares para comparar gráficos estadísticos de la APEC.</li></ul>	<p><a href="https://youtu.be/zg-eROQGfTo">https://youtu.be/zg-eROQGfTo</a> (video desde el segundo 46 hasta 2 minutos)</p> <p><a href="https://pixabay.com/es/photos/billetes-de-banco-per%C3%BA-dinero-910201/">https://pixabay.com/es/photos/billetes-de-banco-per%C3%BA-dinero-910201/</a></p> <p><a href="https://e.rpp-noticias.io/xlarge/2018/01/23/582458_555033.jpg">https://e.rpp-noticias.io/xlarge/2018/01/23/582458_555033.jpg</a></p>
<p><b>Diversidad cultural en la APEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "La APEC y yo": Eres embajador del Perú, y organizado en equipo, comentas sobre la siguiente situación: ¿Qué acciones realizará el Perú como anfitrión de la APEC 2024 en la promoción de la integración regional?</li><li>• Representa a la Costa, Sierra y Selva del Perú, en la feria virtual, escenificando y comentando las costumbres, danzas, gastronomía y lugares turísticos. Esto permitirá sentirse embajadores del Perú y comunicar las costumbres y formas de vida de nuestro país como cultura general.</li></ul>	<p><a href="https://www.apecperu.pe/2024/2024/09/17/promperu-prepara-acciones-para-recibir-a-los-delegados-de-apec-en-noviembre/">https://www.apecperu.pe/2024/2024/09/17/promperu-prepara-acciones-para-recibir-a-los-delegados-de-apec-en-noviembre/</a></p> <p><a href="https://youtu.be/U8nAlsO9XUc">https://youtu.be/U8nAlsO9XUc</a></p>
<p><b>Investigando sobre el cambio climático.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observan videos sobre cómo el cambio climático afecta a diferentes países de la APEC.</li><li>• Dibujan o escriben sus propias historias sobre cómo proteger el medio ambiente.</li></ul>	<p><a href="https://youtu.be/1muqMkKfoTs">https://youtu.be/1muqMkKfoTs</a></p>

**Estimados docentes:**

Este año, el Perú será anfitrión de la cumbre del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), un evento de gran trascendencia para nuestro país. En ese contexto, les compartimos algunas propuestas que podrían integrarse y/o desarrollarse en las experiencias de aprendizaje del nivel primaria (IV CICLO).

## PROPUESTA SUGERIDA PARA ELABORAR O REAJUSTAR UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE PARA EL IV CICLO

**Situación Significativa:**

Lima se prepara para recibir a líderes de todo el mundo en la Cumbre de la APEC 2024, un evento que generará cambios significativos en la economía, cultura, medio ambiente y desarrollo social de nuestra ciudad. Como estudiantes de Lima Metropolitana, ustedes tienen la oportunidad de ser embajadores de nuestra comunidad, investigando y compartiendo cómo la APEC impactará en sus vidas y en su entorno."

1. ¿De qué manera la Cumbre de la APEC puede influir en la vida de los limeños, en especial en su economía, cultura y medio ambiente?
2. ¿Cómo pueden ustedes, contribuir a que este evento sea un beneficio para todos?

Esta situación permitirá comprender el impacto global de la APEC en su economía, cultura y medio ambiente, desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico. Al reflexionar sobre nuestro rol, se promueve el pensamiento crítico y nos empodera para contribuir positivamente en la transformación de nuestro entorno.

**Producto / evidencia**

Elaborarán un **boletín informativo digital o una exposición virtual** (a través de presentaciones de diapositivas) que comunica sus hallazgos sobre el impacto de la Cumbre APEC en Lima. Este boletín incluye secciones de economía, cultura y medio ambiente, con recomendaciones y propuestas de acción dirigidas a la comunidad limeña para aprovechar al máximo los beneficios de este evento global.

Actividades Sugeridas	Recursos
<p><b>1. Buscamos información sobre el Foro APEC 2024</b></p> <p>Leemos textos breves sobre el APEC.</p> <p>Elaboramos una infografía sobre el APEC 2024.</p>	<p><b>"Conociendo APEC y sus temas":</b> Este libro contiene fichas de lectura rápida con información básica sobre APEC.  <a href="https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/416/GonzalezFernando2008.pdf">https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/416/GonzalezFernando2008.pdf</a></p> <p><b>Artículo breve:</b> "APEC: un motor de crecimiento para el Perú y la Región Asia-Pacífico" de la Cámara de Comercio de Perú. Este artículo explica de manera sencilla el propósito y beneficios del APEC</p>



Participamos en un debate sobre el rol del Perú en este foro y su impacto en la región Asia-Pacífico.

Identificamos la ubicación de los países miembros del APEC en el mapamundi.

Indagan sobre las personalidades que participaron en el foro APEC 2024.

(<https://lacamara.pe/apec-un-motor-de-crecimiento-para-el-peru-y-la-region-asia-pacifico/>)

Sitio web oficial del APEC 2024:

<https://apecperu.pe/2024/>

Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico (APEC)

<https://www.aduana.cl/foro-de-cooperacion-economica-de-asia-pacifico-apec/aduana/2007-02-28/103547.html>

APEC 2024: Conoce los invitados confirmados y los temas que se tocarán durante foro en Perú

<https://youtu.be/sgDjhkiE4IE?si=F4rXRkZcEP-2KhJk>

APEC 2024: ¿Qué Oportunidades Comerciales trae para Perú?

<https://youtu.be/Oe5PfHEQIW0?si=r768rX20oN9WDQeP>

Lanzamiento de APEC Perú 2024

<https://youtu.be/T-P8a-6OUG0?si=Zf5EP3LXI5mO4>

Asia Pacifica 2024 - TV Perú

<https://youtu.be/ErggvLOWuo?si=mi6dfJvgT4NGHJA>

Conoce cómo la cumbre APEC nos impactará.

<https://youtu.be/1Gocl5b3uuA?si=Ak3kPaylCmEDhaD>

Conoce qué es el APEC 2024: ¿Cuáles son los países participantes del foro de economía?

<https://youtu.be/iuCu5iCo5Vg?si=CdzMOAxqOtSISBNI>

¿Qué es el APEC y por qué es tan importante?

<https://youtu.be/sGPvtQ7jOXM?si=kNbWtRjqGsGkVv2>



<p><b>2.- Comercio, monedas y otros datos sobre los países que conforman el APEC.</b></p> <p>Resolver problemas relacionados con el comercio entre Perú y países APEC.</p> <p>Interpretación de gráficos y tablas sobre información de los países miembros del APEC.</p> <p>Indagan sobre las monedas y comercio de los países miembros de la APEC.</p> <p>Procesan información estadística sobre los países miembros de la APEC 2024.</p>	<p>APEC: un motor de crecimiento para el Perú y la región Asia-Pacífico  <a href="https://www.apecperu.pe/2024/2024/10/21/apec-un-motor-de-crecimiento-para-el-peru-y-la-region-asia-pacifico/">https://www.apecperu.pe/2024/2024/10/21/apec-un-motor-de-crecimiento-para-el-peru-y-la-region-asia-pacifico/</a></p> <p>Cooperación Económica Asia-Pacífico  <a href="https://www.subrei.gob.cl/organismos-multilaterales/apec-foro-de-cooperacion-economica-de-asia-pacifico/acerca-del-foro">https://www.subrei.gob.cl/organismos-multilaterales/apec-foro-de-cooperacion-economica-de-asia-pacifico/acerca-del-foro</a></p> <p>¿Qué es el APEC y qué economías lo integran?  <a href="https://youtu.be/oiGrKQ9RHCE?si=0wMdd9VQ3-rtx5IR">https://youtu.be/oiGrKQ9RHCE?si=0wMdd9VQ3-rtx5IR</a></p>
<p><b>3.- Diversidad cultural de los países miembros del APEC.</b></p> <p>Elaboramos infografías sobre las características culturales de los diferentes países del APEC.</p> <p>Elaboramos un álbum con información relevante de los países miembros del APEC.</p> <p>Elaboramos cuadros comparativos entre los diferentes países miembros del APEC.</p>	<p>Costumbres de Asia: conociendo aspectos culturales del continente  <a href="https://www.worldpackers.com/es/articles/costumbres-de-asia">https://www.worldpackers.com/es/articles/costumbres-de-asia</a></p> <p>SINGAPUR: ¿el país más avanzado del mundo?, ¿Cómo es y cómo viven?  <a href="https://youtu.be/1lpxxC5Zx4U?si=6z8gS60daOlceiip">https://youtu.be/1lpxxC5Zx4U?si=6z8gS60daOlceiip</a></p> <p>Así se vive en China: costumbres, tradiciones, cultura, curiosidades  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9n1KM0KF3I8">https://www.youtube.com/watch?v=9n1KM0KF3I8</a></p> <p>Así viven en Australia: lo que No debes hacer, costumbres, gente, animales peligrosos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r4rasHqZqiU">https://www.youtube.com/watch?v=r4rasHqZqiU</a></p> <p>Así se vive en Filipinas: cultura, gente, lo que No deberías hacer, destinos, tradiciones  <a href="https://youtu.be/Yz-jxFKqJZQ?si=BSA6eoCiHe931VFp">https://youtu.be/Yz-jxFKqJZQ?si=BSA6eoCiHe931VFp</a></p> <p>Curiosidades que no sabías sobre Corea del Sur “El gigante cultural de Asia”  <a href="https://youtu.be/Pr4YeykbexQ?si=nuKC2ZgYirrJyjrT">https://youtu.be/Pr4YeykbexQ?si=nuKC2ZgYirrJyjrT</a></p> <p>Así es Indonesia: El País de las Maravillas: Indonesia  <a href="https://youtu.be/J_jzcNu05qM?si=phtgbstlVMiEpLFk">https://youtu.be/J_jzcNu05qM?si=phtgbstlVMiEpLFk</a></p>
<p><b>4. La biodiversidad y el comercio sustentable</b></p> <p>Investigamos sobre los productos peruanos sostenibles que se exportan a los países miembros del APEC.</p>	<p>Las principales partidas enviadas fueron el cobre y el oro, que en conjunto agruparon el 44.9 % del total. Otros fueron cátodos de cobre, hierro, zinc, molibdeno, gas natural.  <a href="https://www.rumbominero.com/peru/exportaciones-peruanas-a-paises-de-la-apec/">https://www.rumbominero.com/peru/exportaciones-peruanas-a-paises-de-la-apec/</a></p>



<p>Reflexionamos sobre el problema ambiental y los acuerdos de la cumbre APEC.</p>	<p>Agro-exportaciones a APEC crecieron un 12.5% promedio anual desde 1998 <a href="https://www.comexperu.org.pe/articulo/agroexportaciones-a-apec-crecieron-un-125-promedio-anual-desde-1998">https://www.comexperu.org.pe/articulo/agroexportaciones-a-apec-crecieron-un-125-promedio-anual-desde-1998</a></p> <p>China trabaja para ganarle la guerra a la contaminación <a href="https://youtu.be/ArC3IHvZ1eQ?si=1ELZ8HI6w96Vf8TS">https://youtu.be/ArC3IHvZ1eQ?si=1ELZ8HI6w96Vf8TS</a></p> <p>PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES en MÉXICO <a href="https://youtu.be/1X1M5FPpDhU?si=nXL05VSm7zlj0a51">https://youtu.be/1X1M5FPpDhU?si=nXL05VSm7zlj0a51</a></p> <p>Conciencia medioambiental en Indonesia: Ideas globales <a href="https://youtu.be/KueeQ9gZGek?si=Z3ZQm57m9JOfQ7cd">https://youtu.be/KueeQ9gZGek?si=Z3ZQm57m9JOfQ7cd</a></p>
<p><b>5.-Diseño y publicación del boletín y exposición virtual</b>, los estudiantes diseñan el boletín digital utilizando herramientas en línea y preparan la exposición virtual en formato de presentaciones de diapositivas.</p> <p>Para ello, divide las tareas de diseño y publicación entre los estudiantes según sus habilidades e intereses. Organiza una sesión de revisión final para asegurar la calidad del producto.</p>	<p><a href="https://www.canva.com/es_es/">https://www.canva.com/es_es/</a></p> <p><a href="https://fliphtml5.com/learning-center/es/create/digital-newsletter/">https://fliphtml5.com/learning-center/es/create/digital-newsletter/</a></p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio de  
Gestión Institucional

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

### **Estimados docentes:**

Este año, el Perú será anfitrión de la cumbre del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), un evento de gran trascendencia para nuestro país. En ese contexto, les compartimos algunas propuestas que podrían integrarse y/o desarrollarse en las experiencias de aprendizaje del nivel primaria (V CICLO).

## **PROPUESTA SUGERIDA PARA ELABORAR O REAJUSTAR UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE PARA EL V CICLO**

### **Situación Significativa:**

Imagina que eres un joven periodista y te han asignado la tarea de cubrir la cumbre de la APEC que se celebra en Lima - Perú. Tu misión es investigar y preparar un reportaje especial sobre cómo la APEC beneficia a nuestro país. Piensa en aspectos como el comercio, el turismo, la cooperación internacional y el intercambio cultural.

¿Qué información crees que es importante destacar para que las personas comprendan la relevancia de la APEC para Perú?

Además, reflexiona sobre cómo la participación de Perú en la APEC puede ayudar a resolver problemas globales y mejorar la calidad de vida de los peruanos. Considera temas como la economía, la educación, la tecnología y el medio ambiente.

Recuerda que, al informar sobre la APEC, no solo estás mostrando la importancia de esta organización, sino que también estás ayudando a que más personas comprendan cómo las relaciones internacionales pueden beneficiar a nuestro país. ¡Es una gran oportunidad para ser un joven periodista y hacer que todos conozcan el impacto positivo de la APEC en Perú!

### **Producto / evidencia**

Elaboración de un Boletín Informativo Digital y Exposición Virtual sobre el Impacto de la Cumbre APEC en Lima. A través de ello, los estudiantes comunicarán sus hallazgos sobre el impacto de la Cumbre APEC en Lima, incluyendo secciones dedicadas a la economía, la cultura y el medio ambiente. Además, incluirán recomendaciones y propuestas de acción dirigidas a la comunidad limeña para aprovechar al máximo los beneficios de este evento global.



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónViceministerio de  
Gestión InstitucionalDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

Actividades Sugeridas	Recursos
<p>1. <b>Investigación y recolección de información</b>, los estudiantes investigan sobre la APEC y su impacto en Lima, enfocándose en aspectos económicos, culturales y ambientales.</p> <p>Para ello, divide a los estudiantes en grupos y asigna a cada grupo un tema específico (economía, cultura, medio ambiente). Proporciona recursos como artículos, videos y entrevistas con expertos.</p>	<p><a href="https://www.apecperu.pe/2024/">https://www.apecperu.pe/2024/</a></p> <p><b>Artículo breve:</b> "APEC: un motor de crecimiento para el Perú y la Región Asia-Pacífico" de La Cámara de Comercio de Perú. Este artículo explica de manera sencilla el propósito y beneficios del APEC (<a href="https://lacamara.pe/apec-un-motor-de-crecimiento-para-el-peru-y-la-region-asia-pacifico/">https://lacamara.pe/apec-un-motor-de-crecimiento-para-el-peru-y-la-region-asia-pacifico/</a>)</p>
<p>2. <b>Análisis y síntesis de datos</b>, los estudiantes analizan los datos recolectados y sintetizan la información en secciones claras y concisas para el boletín.</p> <p>Para ello, utiliza hojas de cálculo y software de gráficos para organizar y visualizar los datos. Realiza sesiones de trabajo en grupo para discutir y resumir la información.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oe5PfHEQIW">https://www.youtube.com/watch?v=Oe5PfHEQIW</a></p> <p>0&amp;list=RDNSOe5PfHEQIW0&amp;start_ra dio=1</p>
<p>3. <b>Creación de contenidos multimedia</b>, los estudiantes crean gráficos, infografías, videos y presentaciones de diapositivas que complementen la información escrita.</p> <p>Para ello, organiza talleres de creación de contenido multimedia donde los estudiantes aprendan a usar herramientas digitales. Fomenta la creatividad y la colaboración en equipo.</p>	<p><b>"Conociendo APEC y sus temas":</b> Este libro contiene fichas de lectura rápida con información básica sobre APEC.</p> <p><a href="https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/416/GonzalezFernando2008.pdf">https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/416/GonzalezFernando2008.pdf</a></p> <p><a href="https://youtu.be/oiGrKQ9RHCE?si=0wMdd9VQ3-rtx5IR">https://youtu.be/oiGrKQ9RHCE?si=0wMdd9VQ3-rtx5IR</a></p>
<p>4. <b>Redacción de recomendaciones y propuestas</b>, los estudiantes elaboran recomendaciones y propuestas de acción para la comunidad limeña, basadas en sus hallazgos.</p> <p>Para ello, realiza sesiones de lluvia de ideas y debates para generar propuestas. Ayuda a los estudiantes a estructurar sus recomendaciones de manera clara y persuasiva.</p>	<p><a href="https://www.rumbominero.com/peru/exportaciones-peruanas-a-paises-de-la-apec/">https://www.rumbominero.com/peru/exportaciones-peruanas-a-paises-de-la-apec/</a></p> <p>APEC 2024: Conoce los invitados confirmados y los temas que se tocarán durante foro en Perú</p> <p><a href="https://youtu.be/sgDjhkiE4IE?si=F4rXRkZcEP-2KhJk">https://youtu.be/sgDjhkiE4IE?si=F4rXRkZcEP-2KhJk</a></p>
<p>5. <b>Diseño y publicación del boletín y exposición virtual</b>, los estudiantes diseñan el boletín digital utilizando herramientas en línea y preparan la exposición virtual en formato de presentaciones de diapositivas.</p> <p>Para ello, divide las tareas de diseño y publicación entre los estudiantes según sus habilidades e intereses. Organiza una sesión de revisión final para asegurar la calidad del producto.</p>	<p><a href="https://www.canva.com/es_es/">https://www.canva.com/es_es/</a></p> <p><a href="https://fliphtml5.com/learning-center/es/create/digital-newsletter/">https://fliphtml5.com/learning-center/es/create/digital-newsletter/</a></p>