



## Planificador de las actividades Nivel Inicial

### Situación Significativa

Los niños escuchan en sus hogares y en las noticias, que nos visitarán presidentes de varios países. Ellos se preguntan ¿Cómo serán estos países? ¿Dónde quedarán? ¿Cómo hablarán? ¿Qué comerán?. Estas interrogantes de los niños, muestran su interés por conocer lo maravilloso que tienen algunos países que nos visitarán siendo una oportunidad de conocer la gastronomía, danzas, música, lenguaje y costumbres de algunos países.

1. ¿Cómo serán los países que nos visitan?
2. ¿Por qué es importante la visita de otros países?

El conocer otros países permitirá a los niños aprender cosas nuevas y valorar otras culturas.

Con estas actividades desarrollaremos las competencias comunicativas, dando oportunidad a los niños de dialogar, de representar, hacer reflexiones, escribir a su manera y organizar información para interactuar con sus compañeros.

¡Es una gran oportunidad para ser un pequeño embajador y conocer las maravillas de otros países!

### Producto / evidencia

-Presentación oral y/o gráfica de algunas características del país que eligieron.

| Actividades integradoras  | Recursos  |
|---|---|
| <p><b>Actividad 1: Adivina: ¿A qué país represento?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observamos un video corto sobre los países que han confirmado su presencia en APEC.</li> <li>- Motivamos a los niños a investigar, con ayuda de sus padres, algunas actividades que se realizan en el país de su elección, como su gastronomía, idioma, baile o música.</li> <li>- Invitamos a los niños a seleccionar un solo aspecto y buscar con ayuda de sus padres la comida típica del país, una música para compartir con sus compañeros o poder imitar el idioma.</li> <li>- Cada niño presenta, comparte, canta o imita el lenguaje del país que representa sin decir el nombre del país a sus compañeros dando la oportunidad de adivinar el país</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Video:</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/shorts/e-wMdXDBPVw">https://www.youtube.com/shorts/e-wMdXDBPVw</a></p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>representado. Finalmente dice el nombre del país al cual representó.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexionamos con los niños sobre la importancia de conocer e interactuar con otros países del mundo.</li></ul>  |  |
| <p><b>Actividad 2: Elaboramos una receta para los embajadores de APEC</b></p> <p>Conversamos sobre la diversidad de platos peruanos y de otros países que conocen, que podrían ofrecer a los visitantes de los diferentes países.</p> <p>Los niños elaboran una receta de un plato con apoyo de la docente.</p> <p>Esta actividad pretende mostrar la diversidad de comidas que existe en nuestro país y en otros lugares del mundo.</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Videos</li></ul> <p><a href="https://www.tiktok.com/@alistercm/video/7254753168892906758">https://www.tiktok.com/@alistercm/video/7254753168892906758</a></p> <p><a href="https://www.tiktok.com/@alistercm/video/7254753168892906758">https://www.tiktok.com/@alistercm/video/7254753168892906758</a></p> |
| <p><b>Actividad 3: ¡Somos pequeños embajadores!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los niños observan algunas banderas del mundo y seleccionan una de su preferencia.</li><li>- Realizan actividades de juego de roles representando al embajador de un país. Para ello deberá identificarse con alguna prenda y/o artículo que represente dicho país.</li><li>- Cada niño tendrá un tiempo específico para presentarse. Durante su exposición precisará sus datos, edad, el país que representan y por qué seleccionaron ese país.</li><li>- “Yo me llamo ..., tengo.....años, soy embajador de.....(dicen el nombre del país). Elegí este país por.....”</li></ul> <p>Los niños dibujan su representación y colocan el nombre del país elegido (de acuerdo a su nivel de escritura). Comparten sus dibujos.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Láminas:</li></ul> <p><a href="https://es.slideshare.net/slideshow/banderas-del-mundo-234697895/234697895">https://es.slideshare.net/slideshow/banderas-del-mundo-234697895/234697895</a></p>  |

**Actividad 4: Jugamos a ser barcos mercantes**

Invitamos a los niños a observar un video (4 minutos) o láminas acerca de la presentación del mega puerto de Chancay.

Realizamos algunas preguntas para motivar la realización de comentarios acerca de lo que vieron:

- ✓ ¿Qué observamos? ¿Qué es lo que se hace en ese lugar? ¿Dónde es? ¿Han visto ustedes un puerto? ¿Dónde? ¿Qué va a suceder con el puerto que vieron?

Dialogamos con los niños sobre la Inauguración del Mega puerto de Chancay el cual va a permitir una conexión con el mundo donde llegaran barcos de China, EEUU y otros países

Realizamos juegos donde los niños simulan ser grandes barcos que se movilizan hacia diversos países. Un país puede estar ubicado en su cuarto, otro país en la sala, otro país en el patio, etc. A una indicación de la docente los “barcos” que están en el mega puerto de Chancay se dirige a EE.UU. y cada niño decidirá en qué parte de su casa estará EE.UU. y deberá contar los pasos hasta llegar al lugar, luego retornan y algunos niños de forma libre comentan cuántos pasos dieron, si estaba cerca o lejos. La docente les pide que propongan otro país y nuevamente inician el juego.

Los niños hacen comentarios sobre el juego realizado ¿qué fue lo que más les gustó? ¿qué países estuvieron más lejos? o más cerca? ¿Por qué?

Los invitamos a dibujar lo vivenciado de forma libre y a compartir su producto explicando brevemente.

o Video de presentación:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwxcM46Vj-U>

- Los videos, por ser muy explícitos, para conocimiento general, tienen una larga duración, por lo que la maestra podrá disponer del tiempo según las características y expectativas del estudiante.