# Experiencia de aprendizaje N°01

“Reconociendo mi historia personal y mi espacio social fortaleciendo los valores del evangelio”

**I.- DATOS GENERALES**

z

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | | | | |
| **ÁREA:** Educación Religiosa | | | | |
| **GRADO Y SECCIÓN:** | 1ro.C | 2do. | **CICLO:** VI | **DURACIÓN:** |
|  | |  | | |
| **COORDINADORA:** | | **DOCENTE:** | | |
| **FECHA:** | | | | |

**II.- SITUACIÓN SIGNIFICATIVA - ¿De qué situación partimos?**



|  |  |
| --- | --- |
| **HECHO**  **(Descripción de la situación)** | En el espacio donde viven nuestros estudiantes de la ………………………… su casa, su barrio, su localidad existen evidencias del pasado, de un tiempo transcurrido donde hay cambios y permanencias, en medio de ella reciben y comparten información actual, sobre los problemas sociales, políticos y económicos que nuestro país enfrenta. La población siente que sus demandas no son atendidas por el estado, esto se evidencia en una serie de marchas y protestas que se viene desarrollando en las diversas regiones de nuestro país que incluso han cobrado vidas humanas. Sin embargo, en medio de estas protestas se han producido actos de violencia, destrucción a la propiedad pública y privada, etc. Como ciudadanos somos responsables de la práctica de los valores y virtudes en la familia, en la escuela y la comunidad. De allí la necesidad de fortalecer los valores cristianos para una convivencia ciudadana digna y en armonía, desde la celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio, que nos llama a vivir la paz, reconciliación y esperanza; poniendo  nuestras capacidades y talentos al servicio de nuestra comunidad, para construir un país justo, fraterno y solidario que ayude al progreso y crecimiento de la sociedad en unidad y cooperación. |
| **PREGUNTAS O RETO** | Ante esta situación, ¿De qué manera podrían los estudiantes fortalecer la paz, reconciliación y  esperanza, para la construcción de una sociedad más justa, humana y solidaria? |
| **ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN**  **(Producto)** | Los estudiantes promueven acciones y gestos para fortalecer la fe, paz, reconciliación y la esperanza. desde la celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio; para la construcción de una sociedad más justa, humana y solidaria; participando de la celebración de  la Vía Crucis en la I.E. y un álbum de las celebraciones de la Semana Santa. |

**III.- PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | | **PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE** | |
| Competencia: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.  **CAPACIDADES:**   * Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. * Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. | | Los estudiantes promueven acciones y gestos para fortalecer la fe, paz, reconciliación y la esperanza. desde la celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio; para la construcción de una sociedad más justa, humana y solidaria; participando de la celebración de la Pascua de Resurrección. | |
| **DESEMPEÑO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTO** |
| Actúa de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. | **Identifica,** acciones que afectan y fortalecen la convivencia fraterna y en unidad, desde el conflicto social y político que enfrenta nuestro país. **(Ver)** | Completan un cuadro de doble entrada, sobre acciones que afectan y fortalecen la convivencia fraterna y en unidad, a partir del conflicto político y social que enfrenta nuestro país. | **Lista de cotejo** |
| **Reflexiona,** la importancia de fortalecer los valores cristianos, a partir de los acontecimientos de semana santa, que nos | Completan un cuestionario reflexivo, sobre los acontecimientos de La Semana Santa relacionándolas con los |

# Experiencia de aprendizaje 01

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | permita una convivencia armoniosa. **(Juzgar)** | valores cristianos que nos permita una convivencia armoniosa. | **Rúbrica holística** |
| **Promueve,** acciones y gestos para fortalecer la fe, paz, reconciliación y la esperanza. desde la celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio; para la construcción de una sociedad más justa, humana y solidaria.  **(Actuar)** | Participan con gestos y acciones de la celebración de la pascua de Resurrección. |
| **COMP. TRANSVERSAL** | **ACCIONES OBSERVABLES** | | |
| * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. * se desenvuelve en entornos   virtuales generados por las Tics. | * Los estudiantes gestionan su aprendizaje de manera autónoma al darse cuenta de lo que debe aprender, tomando en cuenta su viabilidad, y por ende definir metas personales respaldándose en sus potencialidades y oportunidades de aprendizaje. * Los estudiantes gestionan la información del entorno virtual**,** creando objetos virtuales en diversos formatos. | | |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **Valor** | **ACCIONES OBSERVABLES** | |
| **Orientación al Bien común.** | **Paz y reconciliación** | Los estudiantes demuestran, valoran y destacan continuamente actos espontáneos en beneficio de otros dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran. | |

**IV.- ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Título** | **Propósito** | **(Descripción)** | **Secuencia de actividades** |
| **SEMANA 01** | **“ Los conflictos sociales y políticos afectan la convivencia fraterna y en unidad”** | * Identifica, acciones que afectan y fortalecen la convivencia fraterna y en unidad, desde el conflicto social y político que enfrenta nuestro país.   **(Ver)** | * Los estudiantes completan un cuadro de doble entrada, sobre acciones que afectan y fortalecen la convivencia fraterna y en unidad, a partir del conflicto político y social que enfrenta nuestro país. | * Saludo y oración vocacional. * Presentación de la Exp. de aprendizaje: Temporalidad, competencia, propósito de aprendizaje, los criterios de evaluación. (rúbrica) * Los estudiantes leen y socializan la situación significativa e identifican el problema. * Los estudiantes proponen ideas creativas e innovadoras para la elaboración del producto final. * El docente presenta el propósito, la evidencia y los criterios de la actividad No 01 * Observan un video [https://youtu.be/5QN7SmB3HDw w w](https://youtu.be/5QN7SmB3HDw%20w%20w)   sobre el conflicto social que enfrenta nuestro país.   * Los estudiantes completan un cuadro de doble entrada sobre acciones que afectan y fortalecen la convivencia fraterna y en unidad. * Los estudiantes completan una ficha de autoevaluación. |
| **SEMANA 02** | **“Nos preparamos con fe y esperanza para vivir la Semana Santa”** | * Reflexiona, sobre la importancia de fortalecer los valores cristianos, a partir de los acontecimientos de semana santa, que nos permita una convivencia armoniosa.   **(Juzgar)** | * Los estudiantes completan, un cuestionario reflexivo, sobre los acontecimientos de La Semana Santa relacionándolas con los valores cristianos que nos permita una convivencia armoniosa. | * Saludo y oración vocacional. * Los estudiantes leen y comentan el propósito de aprendizaje actividad – 02 * El docente presenta el tipo de evidencia y los criterios de evaluación formativa. * Observación de un video <https://youtu.be/Z4REtDCikdE>y responden preguntas. * Leen una hoja informativa sobre los acontecimientos de la Semana Santa. * Completan un cuestionario reflexivo, relacionando los acontecimientos de La Semana Santa con los valores de la fe, reconciliación, paz y esperanza. * Completan una ficha de autoevaluación. |

# Experiencia de aprendizaje 01

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA 03 (Reforzamiento)** | **“ Fortalecemos los valores del evangelio, para construir una sociedad más justa, humana y solidaria”** | **Promueve,** acciones y gestos para fortalecer la fe, paz, reconciliación y la esperanza. desde la celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio; para la construcción de una sociedad más justa, humana y solidaria.  **(Actuar)** | **Los estudiantes participan con gestos y acciones,** de la celebración de la pascua de  Resurrección. | * Saludo y oración vocacional. * Presentación del propósito o producto final y los criterios de la evaluación formativa. * Organización de los estudiantes, para participar de la celebración litúrgica. * Ambientación del altar para la celebración litúrgica. * Participación de la comunidad educativa para la celebración de la liturgia de la palabra (Pascua de Resurrección) * Completan una ficha de autoevaluación. |

**V. MATERIALES Y RECURSOS**:

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS**  **(entornos virtuales)** | **ESPACIOS DE APRENDIZAJE** |
| * Biblia Latinoamericana. Catecismo y magisterio. * Manual de oraciones y Joven, yo te digo: ¡Levánte! (Lucas 7, 14) * PPT y Videos. Uso de los entornos virtuales. * Páginas web. | * Aula física * Aula virtual: Salas de video conferencias. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio – Actividad 01:** Identifica, acciones que afectan y fortalecen la convivencia fraterna y en unidad, desde el  conflicto social y político que enfrenta nuestro país. | | |
| **Indicadores** | **Si** | **No** |
| Leen la situación significativa e identifica el problema planteado. |  |  |
| Observan un video en la casa, imágenes y comentan. |  |  |
| Completan un cuadro de doble entrada, identificando acciones que afectan y fortalecen la convivencia  fraterna y en unidad. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio - Actividad 02:** Reflexiona, la importancia de fortalecer los valores cristianos, a partir de los acontecimientos de  semana santa, que nos permita una convivencia armoniosa. | | |
| **Indicadores** | **Si** | **No** |
| Observan un video en la casa sobre la pasión, muerte y resurrección de Jesús. |  |  |
| Leen una hoja informativa, sobre los acontecimientos de semana santa. |  |  |
| Completan un esquema gráfico con preguntas reflexivas relacionándolas con la fe, paz, reconciliación y  esperanza. |  |  |

# Experiencia de aprendizaje 01

**RÚBRICA PARA EVALUAR LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.**

**(Evaluación formativa)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA Y CAPACIDADES** | | | | **PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DE LA EXP. 01** | | |
| Competencia: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.  **CAPACIDADES:**   * Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. * Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. | | | | Promueven acciones y gestos para fortalecer la fe, paz, reconciliación y la esperanza. desde la celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio; para la construcción de una sociedad más justa, humana y  solidaria. | | |
| **EVIDENCIA (Producto final)** | | |
| **Los estudiantes participan con gestos y acciones,** de la celebración de las Vía Crucis. | | |
| **Niveles**  **Criterios** | | **INICIO C** | **PROCESO B** | **LOGRO ESPERADO A** | **LOGRO DESTACADO AD** | **Total / Nivel de logro** |
| **Actividad 01 (CONOCE)** | **Identifica,** acciones que afectan y  fortalecen la convivencia fraterna y en unidad, desde el conflicto social y político que enfrenta nuestro país. **(Ver)** | Los estudiantes no logran identificar acciones que afectan y fortalecen la convivencia  fraterna. | **Identifica,**  acciones que  afectan y  fortalecen la convivencia fraterna y en unidad. | **Identifica,** acciones que afectan y  fortalecen la convivencia fraterna y en unidad, desde el conflicto social y político que enfrenta nuestro país. | **Identifica,** acciones que afectan y fortalecen la convivencia fraterna y en unidad, desde el conflicto social y político que enfrenta nuestro país, asumiendo una postura crítica. |  |
| **Actividad 02 (COMPRENDE)** | **Reflexiona,** sobre la importancia de fortalecer los valores cristianos, a partir de los acontecimientos de semana santa, que nos permita una convivencia armoniosa. **(Juzgar)** | **Reflexiona,** la importancia de fortalecer los valores cristianos. | **Reflexiona,** la importancia de fortalecer los valores cristianos, a partir de los acontecimientos de semana santa. | **Reflexiona,** la  importancia de fortalecer los valores cristianos, a partir de los acontecimientos de semana santa, que nos permita una convivencia armoniosa. | **Reflexiona,** la importancia de fortalecer los valores cristianos, a partir de los  acontecimientos de semana santa, que nos permita una convivencia armoniosa, además cita algunos testimonios de  vida. |  |
| **Actividad 03 (ACTUA)** | Promueve, acciones y gestos para fortalecer la fe, paz, reconciliación y la esperanza; desde la celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio; para la construcción de una sociedad más justa, humana y solidaria. **(Actuar)** | Los estudiantes muestran una actitud de indiferencia, frente a la práctica de los valores cristianos. | **Promueve,**  acciones y  gestos para fortalecer la fe, paz, reconciliación y la esperanza. desde la  celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio. | **Promueve,** acciones y gestos para fortalecer la fe, paz, reconciliación y la esperanza. desde la celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio; para la construcción de una sociedad más justa, humana y solidaria e  involucra a la familia y comunidad. | **Promueve,** acciones y gestos para fortalecer la fe, paz, reconciliación y la esperanza. desde la celebración de la Semana Santa y las enseñanzas del evangelio; para la construcción de una sociedad más justa, humana y solidaria e involucra a la familia y comunidad e involucra a su familia. |  |
| **Total / nivel de logro** | |  |  |  |  |  |

# Experiencia de aprendizaje 01

………………….. ………………… ……………………..