**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01**

“Reconociendo mi historia personal y mi espacio social”

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA** : N°
	2. **DIRECTOR** :
	3. **SUB DIRECTORE** :

 **1.4.** **COORDINADORES** :

* 1. **CICLO** : VI
	2. **GRADO**  : 2°
	3. **FECHA** :
	4. **ÁREA**  : **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**
	5. **DOCENTE** :
1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

En el espacio donde viven nuestros estudiantes de la I.E………………………………..su casa, su barrio, su localidad, existen evidencias del pasado, de un tiempo transcurrido donde hay cambios y permanencias. Aún conservaran algunos de ellos sus juguetes con las que se han distraído en la niñez, tal vez fotografías con algunos años menos. Asimismo, hay formas que se interrelacionan como sociedad, naturaleza y recursos. En la localidad, las casas y las calles se han transformado, hay nuevos espacios de esparcimiento y nuevas construcciones. Es aquí, en este espacio donde descubrirán más acerca de ellos mismos y de su pertenencia a una sociedad que se desarrolla en un tiempo y espacio con determinadas características y ciertas preocupaciones cotidianas.

**Reto:**

Podrán preguntarse:

* ¿Cuál es mi historia?
* ¿Cómo la puedo reconstruir?
* ¿Qué relación hay entre mi historia personal y el espacio donde vivo?

 **Producto:**

 Álbum sobre los procesos para construir mi identidad personal

1. **ENFOQUES TRANSVERSALES**
2. Enfoque de derechos.
3. Enfoque Orientación al bien común
4. **PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA**

xxxxxxx

1. **COMPETENCIAS DE LAS ÁREAS:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMUNICACIÓN** | **INGLÉS** | **MATEMÁTICA** | **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** | **D.P.C.C.** | **CC.SS** |
| * Se comunica oralmente en su lengua materna.
* Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
* Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
* Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
 | * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
* Resuelve problemas de regularidad y cambio.
* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Resuelve problemas cantidad. | * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo.
* Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 | * Convive y participa democráticamente en la construcción de bien común.
* Construye su identidad
 | * Construye interpretaciones históricas.
* Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
* Gestiona responsablemente los recursos económicos
 |
| **E.P.T.** | **ARTE** | **EDUC. FÍSICA** | **RELIGIÓN** | **COMPETENCIAS TRANSVERSALES** |
| * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | * Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
* Crea proyectos desde los lenguajes artísticos**.**
 | * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
* Asume una vida saludable
* Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
 | * Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa
* Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
 | * **Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.**
* **Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC**
 |

1. **MATRIZ DE SESIONES DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| SEMANA I – VI CICLOSESIÓN 1 |
| ACTIVIDAD | **TÍTULO O DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO** | **RECURSOS** | **ÁREA** |
|  Sesión 012 horas. | **Título de la sesión:** **Mi historia Personal****Descripción de la sesión:*** Conocer quiénes somos, nuestros intereses, lo que sentimos, de donde somos y saber qué tipo de personas queremos llegar a ser y la construcción de nuestra identidad.
 | Construye su identidad | Se valora a si mismo | Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a si mismo partir de sus características personales. | * Laptop
* Texto del Minedu.
 | **D.P.C.C.** |
| EVIDENCIAS* Reseña biográfica personal

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.* Originalidad
* Mensaje
 |

|  |
| --- |
| SEMANA 2– VI CICLOSESIÓN 02 |
| ACTIVIDAD | **TÍTULO O DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO** | **RECURSOS** | **ÁREA** |
|  Sesión 022 horas. | **Título de la sesión:** **Tengo un nombre que me identifica****Descripción de la sesión:*** Conocer quiénes somos, nuestros intereses, lo que sentimos, de donde somos y saber qué tipo de personas queremos llegar a ser y la construcción de nuestra identidad.
 | Construye su identidad | Se valora a si mismo | Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a si mismo partir de sus características personales. | * Laptop
* Texto del Minedu.
* Constitucion
 | **D.P.C.C.** |
| EVIDENCIAS* Elaboran un tríptico de los principales cambios que se producen en la pubertad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.* Originalidad
* Mensaje
 |

|  |
| --- |
| SEMANA 2 – VI CICLOSESIÓN 03 |
| ACTIVIDAD | **TÍTULO O DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO** | **RECURSOS** | **ÁREA** |
|  Sesión 032 horas. | **Título de la sesión:** **Mi Familia me dio mi identidad****Descripción de la sesión:*** Conocer que su historia personal se inicia desde la familia. Tanto la forma de pensar, sentir y la manera de vivir.
 | Convive y participa democráticamente | Interactúa con todas las personas. | Convive y participa democráticamente cuando se relaciona con los demás respetando las diferencias y los derechos de cada uno, cumpliendo sus responsabilidades y buscando que otros también lo cumplan. | * Laptop
* Texto del Minedu.
 | **D.P.C.C.** |
| EVIDENCIAS* Argumentan la importancia de tener una identidad propia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.* Originalidad
* Mensaje
 |

|  |
| --- |
| SEMANA 3 – VI CICLOSESIÓN 04 |
| ACTIVIDAD | **TÍTULO O DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO** | **RECURSOS** | **ÁREA** |
|  Sesión 042 horas. | **Título de la sesión:** **Me siento feliz por ser quien soy****Descripción de la sesión:*** La adolescencia es una etapa natural de tu vida en donde se presentan múltiples cambios, tus emociones, la forma de relacionarse y nuevos interés de la vida.
 | Construye su identidad | Se valora a si mismo | Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a si mismo partir de sus características personales. | * Laptop
* Texto del Minedu.
 | **D.P.C.C.** |
| EVIDENCIAS* Representa creativamente tu identidad a través de un collage, en que muestres lo que mas tecaracteriza, lo que tehace una persona importante y valiosa y lo que debes de mejorar para fortalecer tu identidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.* Originalidad
* Mensaje
 |

|  |
| --- |
| SEMANA 3– VI CICLOSESIÓN 05 |
| ACTIVIDAD | **TÍTULO O DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO** | **RECURSOS** | **ÁREA** |
|  Sesión 052 horas. | **Título de la sesión:** **Como influye los grupos en mi identidad****Descripción de la sesión:*** A lo largo de la vida nos relacionamos con diversas personas, participando en estos grupos vivimos experiencias que fortalecen y enriquecen nuestra identidad y cultura.
 | Convive y participa democráticamente  | Interactúa con todas las personas | Convive y participa democráticamente cuando se relaciona con los demás, respetando las diferencias y los derechos de cada uno cumpliendo sus responsabilidades y buscando que otros también lo cumplan | * Laptop
* Texto del Minedu.
 | **D.P.C.C.** |
| EVIDENCIAS* Elabora una lista en tu cuaderno de los grupos sociales, deportivos, culturales y religioso. De que manera influyen en tu desarrollo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.* Originalidad
* Mensaje
 |

1. **EVALUACIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación** | **Orientaciones** |
| FORMATIVA | * Incide directamente en la mejora de los aprendizajes, esto se observa cuando el estudiante reflexiona sobre su proceso de aprendizaje, sus resultados, reconoce sus fortalezas, dificultades y necesidades, asumiendo nuevos retos; es decir, gestiona progresivamente su aprendizaje de manera autónoma.
* **La retroalimentación** es el elemento característico de la evaluación formativa, el aceite que lubrica los engranajes de la comprensión. (John Cowan)
* Si uno de los aspectos con los que se evalúa al estudiante no se está desarrollando adecuadamente, no significa bajo rendimiento, sino, más bien, una oportunidad que se puede atender y mejorar progresivamente.
 |