**ANEXO 1**

**INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS 2023**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRE | APURÍMAC | UGEL | COTABAMBAS  |
| NIVEL | SECUNDARIA  | CÓDIGO MODULAR |  |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA  | MEAD  |
| CICLO | VI |
| APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTE | VICTOR HUARI PALOMINO |
| ÁREA CURRICULAR | COMUNICACION |

**II. INFORME CUALITATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Acciones pedagógicas** | **Logros alcanzados** | **Dificultades** | **Acciones de mejora 2024** |
| 1 | Sistematización y uso pedagógico de la evaluación diagnóstica. | de gran apoyo al docente para recoger evidencias de aprendizaje de los estudiantes al inicio del añoescolar como al final del año, permitiendo adecuar la enseñanza, comotambién realizar los respectivos reforzamientos | Los cuadernillos de trabajo para realizar la evaluación diagnostican, entre otros insumos no vinieron a tiempo ocasionando un retardo para realizar los reforzamientos. | Realizar esta evaluación al inicio del año escolar ya contando con los cuadernillos. |
| 2 | Implementación de las experiencias o unidades de aprendizaje  | Se Identificó las competencias que requerían ser desarrolladas en las experiencias de aprendizaje.Se estableció con claridad el propósito de aprendizajey, según él, planificar las acciones a realizar de acuerdo al contexto.Se Identificó las competencias que requerían ser desarrolladas en las experiencias de aprendizaje tanto como en reforzamiento escolar. | No se pudo cumplir al cien por ciento por cuanto los alumnos al regresar de la pandemia requerían un previo reforzamiento. Lo cual retraso su total cumplimiento. | Asimismo, para este año que viene se espera realizarlo de la mejor manera planificando de antemano de acuerdo al contexto y necesidades de los estudiantes |
| 3 | Trabajo colegiado docente. | Durante las horas colegiadas hemos aclarado dudas a partir del análisis de diversas disposiciones emitidas por el ministerio de educación  Se ha promovido el trabajo colaborativo, el monitoreo oportuno para cada docente permitió identificar aciertos y dificultades  | Silencio, poca participación de algunos colegas durante las reuniones | Todos los participantes de la reunión deben opinar al menos una vez. |
| 4 | Uso de materiales y recursos educativos (tecnológicos, digitales, textos escolares y otros) | La competencia que hemos enfatizado es “lee diversos tipos de textos en su lengua materna para construir una mejor comprensión de lectura” propiciando en el estudiante el análisis y el juicio crítico, que les ha permitido reflexionar los hechos, experiencias vividas del pasado como los actuales | Poco interés por parte de los estudiantes en las tareas asignadas Falta de tabletas en momento oportuno, fluido eléctrico, . | Instalar fluido eléctrico en todas las aulas para el uso de la TIC Poner en práctica una planificación colaborativa entre docente de las áreas articuladas  |
| 5 | Atención a padres de familia. | Padres comunicados que se mantenían atento del proceso de aprendizaje de sus hijos. | Poco interés por parte de los padres de familia  | Deben asumir su responsabilidad de velar por la educación de sus hijos. |
| 6 | Elaboración de planes de mejora de los aprendizajes a nivel de IE y aula en relación a la ERA 2023. | Mejora de aprendizaje de los estudiantes.Presentación de trabajos por parte de los estudiantes como son los resultados significativos | Poco interés por parte de los estudiantes en tareas asignadas, entrega inoportuna de sus deberes como estudiantes. | Apoyo permanente de parte de sus padres hacia sus hijos.Motivación con sesiones interesantes para despertar sus aprendizajes. |
| 7 | Acciones de soporte socioemocional. | Contribuye de manera importante al desarrollo de las capacidades cognitivas, que favorecen la atención y facilitan los aprendizajes | Falta de personal apropiado para realizar dicho soporte.Poco interés de parte de los padres de familia, | Capacitaciones para realizar dicho soporte así como el personal adecuado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  | AREA COMUNICACION | COMPETENCIA  | % NIVEL SATISFACTORIO | % NIVEL EN INICIO  | NECESIDADES DE APRENDIZAJE |
| Logros de aprendizaje alcanzado por los estudiantes. | Grado. 3ro A Y B  | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  | Trabajar bastante la modulacion de voz para mejorar la expression oral, modulacion en lengua castellana con claridad  |
| Lee diversos tipos de textos en su lengua materna |  |  | -Hay mucho por trabajar en lo que respecta comprension de lectura, ya que en la mayoria de los estudiantes leen pero casi no logran entender  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna  |  |  | -Seria Bueno trabajar bastante dictado porque ayudaria bastante al estudiante mejorar el escritura y redaccion |
|  |