**ANEXO 1**

**INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS 2023**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DRE | APURÍMAC | | UGEL | COTABAMBAS |
| NIVEL | SECUNDARIA | | CÓDIGO MODULAR |  |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | MEAD | | | |
| CICLO | VI | | | |
| APELLIDOS Y NOMBRES  DOCENTE | VICTOR HUARI PALOMINO | | | |
| ÁREA CURRICULAR | | COMUNICACION | | |

**II. INFORME CUALITATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Acciones pedagógicas** | **Logros alcanzados** | **Dificultades** | **Acciones de mejora 2024** |
| 1 | Sistematización y uso pedagógico de la evaluación diagnóstica. | de gran apoyo al docente para recoger evidencias de aprendizaje de los estudiantes al inicio del año  escolar como al final del año, permitiendo adecuar la enseñanza, como  también realizar los respectivos reforzamientos | Los cuadernillos de trabajo para realizar la evaluación diagnostican, entre otros insumos no vinieron a tiempo ocasionando un retardo para realizar los reforzamientos. | Realizar esta evaluación al inicio del año escolar ya contando con los cuadernillos. |
| 2 | Implementación de las experiencias o unidades de aprendizaje | Se Identificó las competencias que requerían ser desarrolladas en las experiencias de aprendizaje.  Se estableció con claridad el propósito de aprendizajey, según él, planificar las acciones a realizar de acuerdo al contexto.  Se Identificó las competencias que requerían ser desarrolladas en las experiencias de aprendizaje tanto como en reforzamiento escolar. | No se pudo cumplir al cien por ciento por cuanto los alumnos al regresar de la pandemia requerían un previo reforzamiento. Lo cual retraso su total cumplimiento. | Asimismo, para este año que viene se espera realizarlo de la mejor manera planificando de antemano de acuerdo al contexto y necesidades de los estudiantes |
| 3 | Trabajo colegiado docente. | Durante las horas colegiadas hemos aclarado dudas a partir del análisis de diversas disposiciones emitidas por el ministerio de educación    Se ha promovido el trabajo colaborativo, el monitoreo oportuno para cada docente permitió identificar aciertos y dificultades | Silencio, poca participación de algunos colegas durante las reuniones | Todos los participantes de la reunión deben opinar al menos una vez. |
| 4 | Uso de materiales y recursos educativos (tecnológicos, digitales, textos escolares y otros) | La competencia que hemos enfatizado es “lee diversos tipos de textos en su lengua materna para construir una mejor comprensión de lectura” propiciando en el estudiante el análisis y el juicio crítico, que les ha permitido reflexionar los hechos, experiencias vividas del pasado como los actuales | Poco interés por parte de los estudiantes en las tareas asignadas  Falta de tabletas en momento oportuno, fluido eléctrico,  . | Instalar fluido eléctrico en todas las aulas para el uso de la TIC  Poner en práctica una planificación colaborativa entre docente de las áreas articuladas |
| 5 | Atención a padres de familia. | Padres comunicados que se mantenían atento del proceso de aprendizaje de sus hijos. | Poco interés por parte de los padres de familia | Deben asumir su responsabilidad de velar por la educación de sus hijos. |
| 6 | Elaboración de planes de mejora de los aprendizajes a nivel de IE y aula en relación a la ERA 2023. | Mejora de aprendizaje de los estudiantes.  Presentación de trabajos por parte de los estudiantes como son los resultados significativos | Poco interés por parte de los estudiantes en tareas asignadas, entrega inoportuna de sus deberes como estudiantes. | Apoyo permanente de parte de sus padres hacia sus hijos.  Motivación con sesiones interesantes para despertar sus aprendizajes. |
| 7 | Acciones de soporte socioemocional. | Contribuye de manera importante al desarrollo de las capacidades cognitivas, que favorecen la atención y facilitan los aprendizajes | Falta de personal apropiado para realizar dicho soporte.  Poco interés de parte de los padres de familia, | Capacitaciones para realizar dicho soporte así como el personal adecuado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | AREA COMUNICACION | COMPETENCIA | % NIVEL SATISFACTORIO | % NIVEL EN INICIO | NECESIDADES DE APRENDIZAJE |
| Logros de aprendizaje alcanzado por los estudiantes. | Grado.  3ro A Y B | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  | Trabajar bastante la modulacion de voz para mejorar la expression oral, modulacion en lengua castellana con claridad |
| Lee diversos tipos de textos en su lengua materna |  |  | -Hay mucho por trabajar en lo que respecta comprension de lectura, ya que en la mayoria de los estudiantes leen pero casi no logran entender |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna |  |  | -Seria Bueno trabajar bastante dictado porque ayudaria bastante al estudiante mejorar el escritura y redaccion |
|  | | | |