Sesión de Aprendizaje-Tutoría

Día de la Discapacidad

Objetivo: Al finalizar la sesión, los estudiantes serán capaces de comprender la importancia de la inclusión de personas con discapacidad y mostrar empatía hacia ellas.

Materiales:

Pizarra y tiza o marcadores

Carteles o imágenes relacionados con la discapacidad

Recursos visuales (videos, imágenes)

Hojas de papel y lápices de colores

Vendaje en los ojos o pañuelos para actividades con los ojos vendados (opcional)

Desarrollo de la sesión:

1. Inicio(15 minutos)

Inicia la sesión preguntando a los estudiantes si saben qué es la discapacidad y si conocen a alguien con discapacidad. Anota sus respuestas en la pizarra.

Comparte una definición sencilla de discapacidad y explica que es importante mostrar empatía y respeto hacia las personas con discapacidad.

2. Video o historia (15 minutos)

Muestra un video corto o lee una historia que destaque las vidas y logros de personas con discapacidad. Anima a los estudiantes a prestar atención a las fortalezas y habilidades de estas personas.

<https://www.youtube.com/watch?v=iSh498CiAVU>

<https://www.youtube.com/watch?v=mzl33DR2rnM>

<https://www.youtube.com/watch?v=yASgf0HzgGQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=X4jqAGWWhSE>

<https://www.youtube.com/watch?v=GUfa7p5qqa0>

3. Desarrollo (15 minutos)

Pregunta a los estudiantes cómo se sienten acerca de las personas con discapacidad y si han tenido experiencias relacionadas. Anima a compartir sus pensamientos y sentimientos.

Genera una conversación sobre cómo se pueden ayudar y apoyar a las personas con discapacidad.

4. Actividad de empatía (15 minutos)

Puedes llevar a cabo una actividad que permita a los estudiantes experimentar momentáneamente alguna limitación física. Por ejemplo, vendar los ojos de los estudiantes y guiarlos en una actividad sencilla.

Después de la actividad, pide a los estudiantes que compartan cómo se sintieron y cómo creen que las personas con discapacidad pueden enfrentar desafíos similares.

5. Cierre (5 minutos)

Pide a los estudiantes que compartan lo que han aprendido en la sesión y cómo pueden ser más inclusivos y empáticos en su vida cotidiana.

6. Tarea (opcional):

Puedes asignar una tarea que fomente la empatía, como escribir una carta o hacer un dibujo para una persona con discapacidad, o investigar sobre una persona con discapacidad famosa y presentar sus logros en la siguiente clase.

Recuerda adaptar esta sesión de acuerdo con la edad y nivel de tus estudiantes, haciendo hincapié en la importancia de la empatía, el respeto y la igualdad en la sociedad, así como la promoción de la inclusión de personas con discapacidad.