

# Matemática

4°

Primaria






Nombre:

Sección:

N° de orden:

- 1 | La biblioteca de una escuela tiene registrados libros de diferentes áreas. Observa:

### Cantidad de libros en la biblioteca

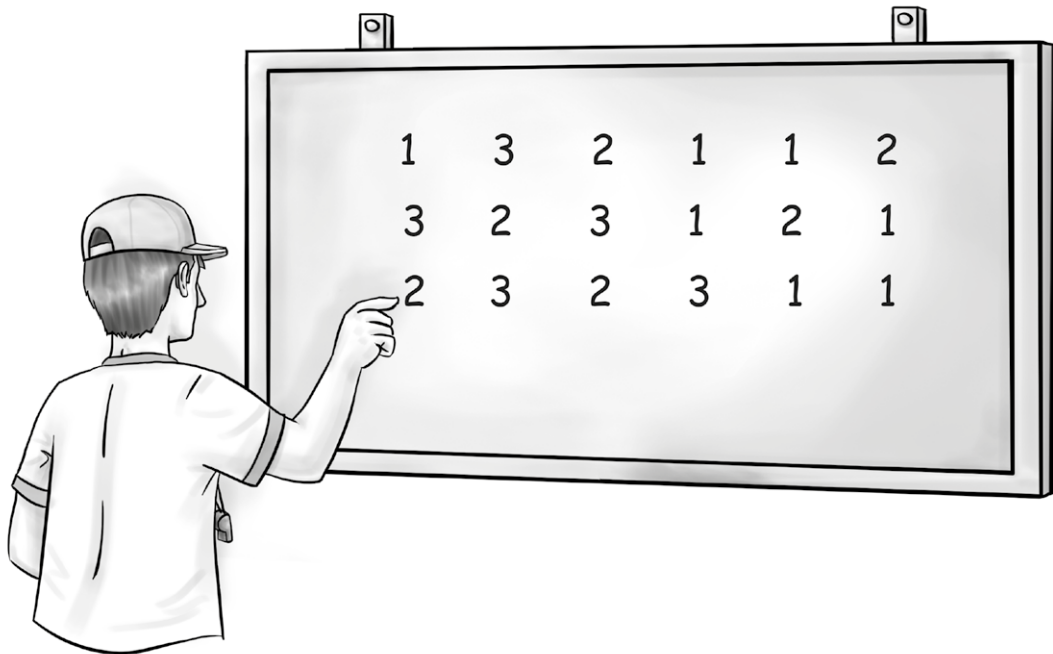
<b>Ciencia y Ambiente</b>	
<b>Matemática</b>	
<b>Comunicación</b>	

Cada  vale 5 libros

Según el gráfico, ¿cuántos libros de Matemática hay en la biblioteca?

- a 15 libros.
  - b 9 libros.
  - c 5 libros.
  - d 3 libros.
- 2 | Respecto a lo que puede ocurrir en un partido de fútbol, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- a Es imposible que los equipos empaten en goles.
  - b Es seguro que en el partido se hagan más de 5 goles.
  - c Es probable que el arquero tape 1 penal.
  - d Es posible que la pelota se sostenga en el aire durante media hora.

- 3 Un equipo de básquet anota canastas de 1, 2 o 3 puntos según el tipo de lanzamiento. El entrenador registró estos puntos en la pizarra. Observa:



¿Cuál de las siguientes tablas corresponde a esta información?

a

Tipo de lanzamiento	Cantidad
1 punto	7
2 puntos	6
3 puntos	18

b

Tipo de lanzamiento	Cantidad
1 punto	6
2 puntos	6
3 puntos	6

c

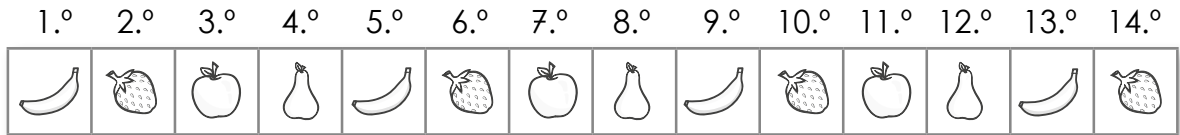
Tipo de lanzamiento	Cantidad
1 punto	7
2 puntos	5
3 puntos	6

d

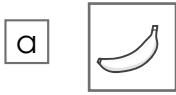
Tipo de lanzamiento	Cantidad
1 punto	7
2 puntos	6
3 puntos	5

4

Observa la secuencia de figuras que utiliza Jorge para decorar una pared.



Jorge utiliza 25 figuras en total para decorar toda la pared. ¿Qué figura es la que ocupa la **ubicación 25** de la secuencia?



5

Tatiana tenía inicialmente S/ 6. Ella ahorró cada día S/ 4 durante 10 días. Si no gastó nada de lo ahorrado, ¿cuánto dinero llegó a juntar Tatiana?

a S/ 10

b S/ 40

c S/ 46

d S/ 64

6 | Observa la siguiente secuencia:

**2, 4, 8, 16, \_\_\_\_\_**

¿Qué se puede hacer para encontrar el término que falta?

- a Sumar 2 al número 16.
- b Sumar 8 al número 16.
- c Multiplicar por 8 al número 16.
- d Multiplicar por 2 al número 16.

7 | En una tienda ofrecen tres paquetes de mantequilla por S/ 5. Juan hace una tabla para calcular lo que gastaría en cierta cantidad de paquetes.

<b>Cantidad de paquetes</b>	3	6	9
<b>Precio (S/)</b>	5	10	15

Si Juan quiere comprar una docena de paquetes de mantequilla en esa tienda, ¿cuánto debe pagar?

- a S/ 15
- b S/ 20
- c S/ 30
- d S/ 60

8

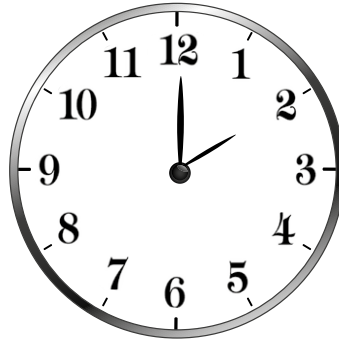
Entre amigos de una escuela se realizan intercambios de yaces, canicas y figuras, según los siguientes acuerdos:



Según estos acuerdos, ¿cuántas figuras se pueden cambiar por una canica?

- a 5 figuras.
- b 6 figuras.
- c 2 figuras.
- d 3 figuras.

- 9 | Rosa llega al colegio a las 7:30 a.m. y cuando ella sale del colegio, el reloj indica la siguiente hora:



Según esta información, ¿cuánto tiempo pasa Rosa en el colegio?

- a 2 horas.
- b 6 horas y 30 minutos.
- c 7 horas.
- d 7 horas y 30 minutos.

10] Carlos tenía en su casa  $\frac{1}{4}$  kg de azúcar. Para preparar un queque fue a la tienda a comprar más azúcar. Ahora tiene  $\frac{3}{4}$  kg de azúcar en total. ¿Cuál de las siguientes operaciones permite encontrar cuántos kilogramos de azúcar compró Carlos?

a  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

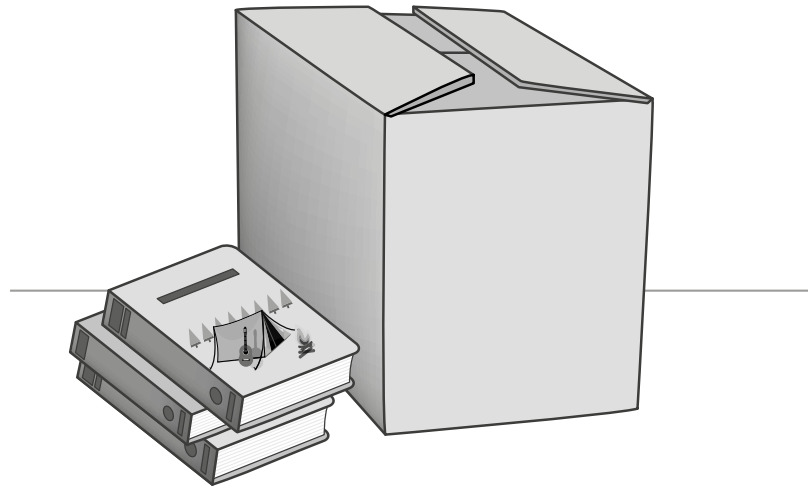
b  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$

c  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

d  $\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$



- 11 | Crea un problema con los datos de la siguiente imagen, de modo que al resolverlo la respuesta sea "9 libras".



---

---

---

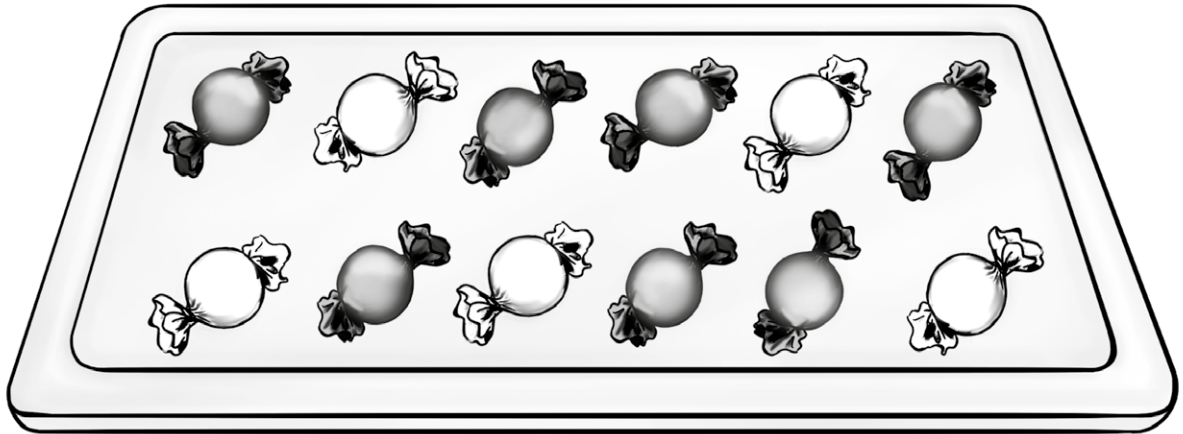
---

Respuesta: 9 libras.

12

En una bandeja hay caramelos.

Unos son de fresa  y otros de limón .



¿Qué fracción del total de caramelos de la bandeja son de limón?

- a  $\frac{5}{7}$
- b  $\frac{5}{12}$
- c  $\frac{7}{12}$
- d  $\frac{1}{5}$

**13** | En la campaña de reciclaje, los estudiantes de secundaria recolectaron 1460 tapitas de plástico. Los estudiantes de primaria recolectaron 1712 tapitas de plástico más que los estudiantes de secundaria. ¿Cuántas tapitas de plástico recolectaron los estudiantes de primaria?

- a) 252 tapitas de plástico.
- b) 1460 tapitas de plástico.
- c) 1712 tapitas de plástico.
- d) 3172 tapitas de plástico.

**14** | En un colegio, se decide llevar a los estudiantes de 1.º, 2.º y 3.º grado de primaria al museo. La cantidad de estudiantes por sección se observa en la siguiente tabla:

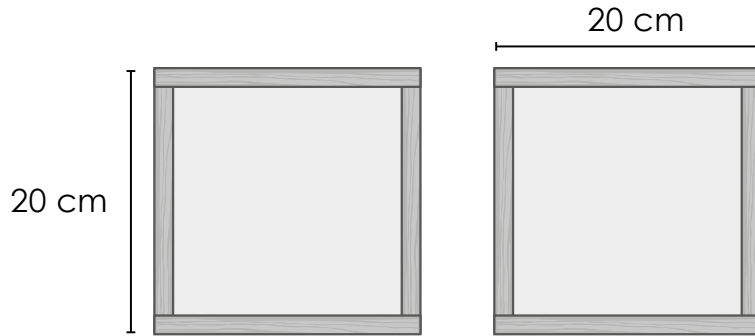
	1.º	2.º	3.º
Sección A	25	25	30
Sección B	24	25	30

La entrada al museo cuesta S/ 5 y debido a una promoción los estudiantes de 1.º grado entraron gratis. ¿Cuánto se pagó en total por las entradas de los estudiantes de 2.º y de 3.º grado?

- a) S/ 110
- b) S/ 159
- c) S/ 550
- d) S/ 795

## Marcos de madera

Ana fabrica marcos cuadrados de madera para colocar fotos. Ella vende 3 marcos por S/ 36.



**Responde las preguntas 15, 16, 17 y 18 con la información de “Marcos de madera”.**

**15** Ana tiene que entregar marcos de madera a dos tiendas. Observa:

Para la tienda “Lo mejor”  
Cantidad: un millar de marcos

Para la tienda “Su foto”  
Cantidad: 12 cientos de marcos

¿Cuántos marcos de madera debe entregar Ana en total?

Resuelve aquí.

16 | Ana vende 12 marcos cuadrados. ¿Cuánto dinero debe recibir por la venta?

- a S/ 12
- b S/ 36
- c S/ 144
- d S/ 432

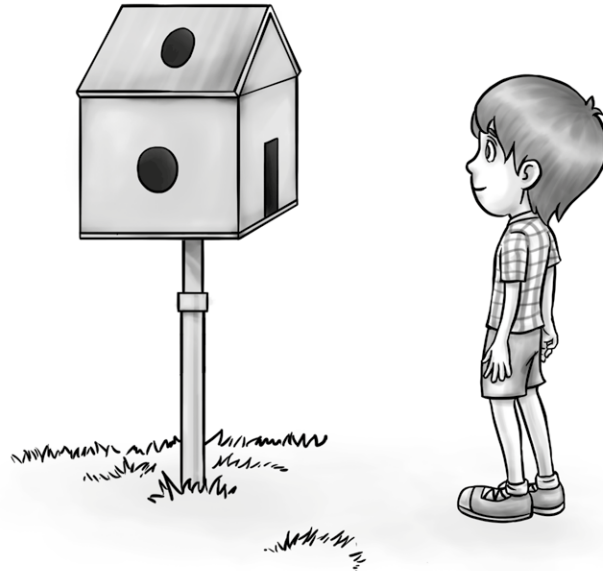
17 | Ana hizo 2 marcos cuadrados usando completamente una varilla de madera. ¿Cuál fue la longitud de la varilla que usó?

- a 160 cm
- b 80 cm
- c 40 cm
- d 20 cm

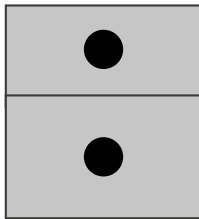
18 | Ana pega una cartulina cuadrada detrás de un marco, de tal forma que lo cubre completamente. ¿Cuál es el área de la cartulina que usa para ese marco?

- a  $800 \text{ cm}^2$
- b  $400 \text{ cm}^2$
- c  $80 \text{ cm}^2$
- d  $40 \text{ cm}^2$

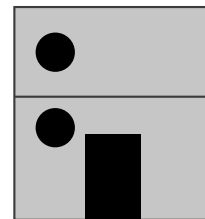
19 Desde la posición en la que se encuentra el niño, ¿qué vista tendrá del palomar?



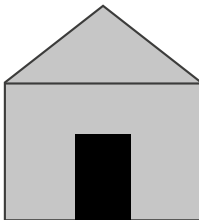
a



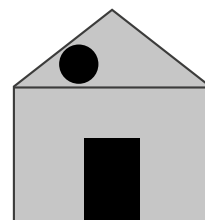
b



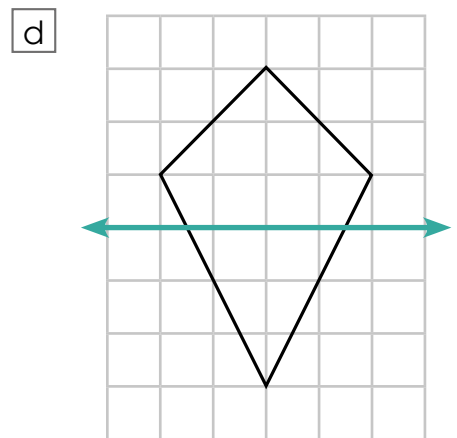
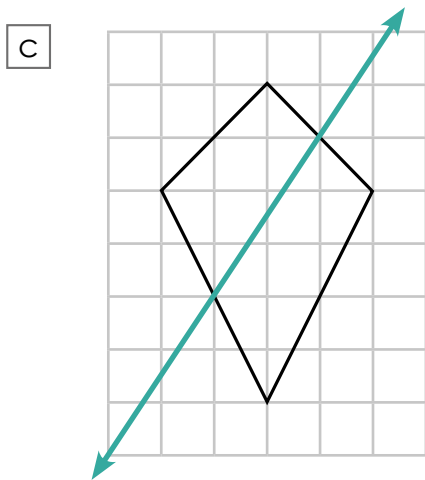
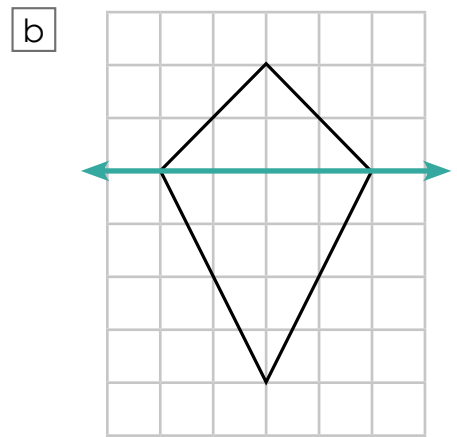
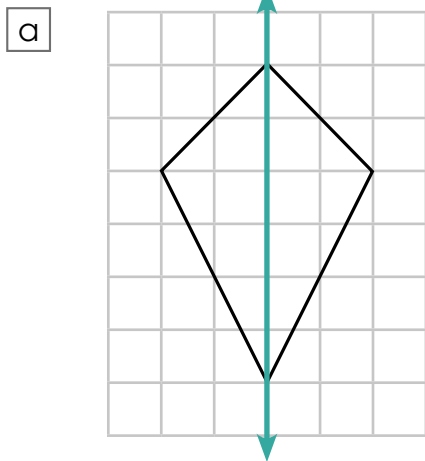
c



d



20 | ¿En cuál de las figuras la línea verde es un eje de simetría?





**PERÚ**

Ministerio  
de Educación