**FICHA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LOS DOCENTES DE II.EE PUBLICAS DE EBR Y EBA**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente Monitoreado |  |
| Modalidad/nivel |  |
| Grado y sección |  |
| Área |  |
| Sesión de Aprendizaje |  |
| Monitor responsable |  |
| Fecha |  |

**Descripción de alternativas:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sí | Cuando cumple totalmente lo expresado en el ítem y de acuerdo a las referencias o precisiones señaladas |
| No | Cuando no cumple totalmente lo expresado en el ítem y no esta de acuerdo a las referencias o precisiones señaladas |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **ITEMS** | **ALTERNATIVAS DE RESPUESTA** | **REGLAS** | **INDICACIONES** | **REFERENCIAS /PRECISIONES** |
| 1. PLANIFICACION CURRICULAR | 1. Cuenta con la planificación curricular anual: | 1. Si 2. No |  | Marca una alternativa |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. cuenta con la planificación de las experiencias de aprendizaje (unidad, proyecto, otro): | a. Sí  b. No |  | Marca una alternativa |  |
| 4. La planificación de las experiencias de aprendizaje (unidad, proyecto, otro) contiene: | a. Situación significativa  b. Propósitos  c. Enfoque transversales  d. Secuencia de actividades  e. Evaluación | Depende del ítem 3 alternativa “a” | Marca 1 o s alternativas según corresponda |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. La planificación de sesión o actividad de aprendizaje considera el uso de recursos y materiales: |  |  |  |  |
| 10. La planificación de la sesión o actividad de aprendizaje considera el uso de los siguientes recursos y materiales como soporte pedagógico: |  |  |  |  |
| 1. ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE | 1. El docente comunica el propósito de la sesión o actividad de aprendizaje: | 1. Sí 2. No |  | Marca una alternativa |  |
| 2. El docente comunica los criterios de evaluación empleando un lenguaje que corresponde al estudiante en la sesión o actividad de aprendizaje: | a. Sí  b. No |  | Marca una alternativa |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Del monitoreo que se realiza al docente. Rubrica: involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16. El docente regula el comportamiento de los estudiantes: | a. Sí  b. No |  | Marca una alternativa | Rubrica: Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 18. El docente utiliza mecanismos de control externo: | a. Dirige la atención hacia el comportamiento negativo.  b. advierte sobre las sanciones que conllevara un mal comportamiento.  c. Da ordenes en forma impositiva, de manera explicita o implícita, apelando a su condición de autoridad.  d. controla o limita excesivamente el actuar de los estudiantes  e. Da un premio material por el buen comportamiento.  f. Ninguno | Depende del ítem 16 alternativa “a” | Marca 1 o más alternativas según corresponda  Sí no tiene ninguno solo marcar “f” | Rubrica: Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes |
| 19. El docente utiliza mecanismos de maltrato: | a. Sanción desproporcionada y severa  b. Amenaza con aplicar sanciones severas  c. Grita, intimida y humilla  d. Insulta y agrede  e. Castiga físicamente  f. Ninguno | Depende del ítem 16 alternativa “a” | Marca 1 o más alternativas según corresponda Sí no tiene ninguno solo marcar “f” | Rubrica: Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes |
| **C. PATICIPACION EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. Las reuniones que realiza con los padres de familia (en EBA con el COPAE) son informativas para abordar: | a. Los avances y dificultades del aprendizaje de los estudiantes  b. Organización de actividades  c. Rendición de cuentas del trabajo realizado  d. Procesos y resultados educativos logrados  e. Otros | Depende del ítem 2 alternativa “a” | Marca 1 o más alternativas según corresponda |  |

Compromisos de docente monitoreado

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Compromisos del monitor

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………… ………………………………………….

Firma del docente acompañado Firma del monitor.

INFORMES AL WHATSAAPP

984 554 932