

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa

DEMOSTRAMOS LO QUE APRENDIMOS



primaria

1° GRADO

MATEMATICA

NOMBRES Y APELLIDOS

GRADO Y SECCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

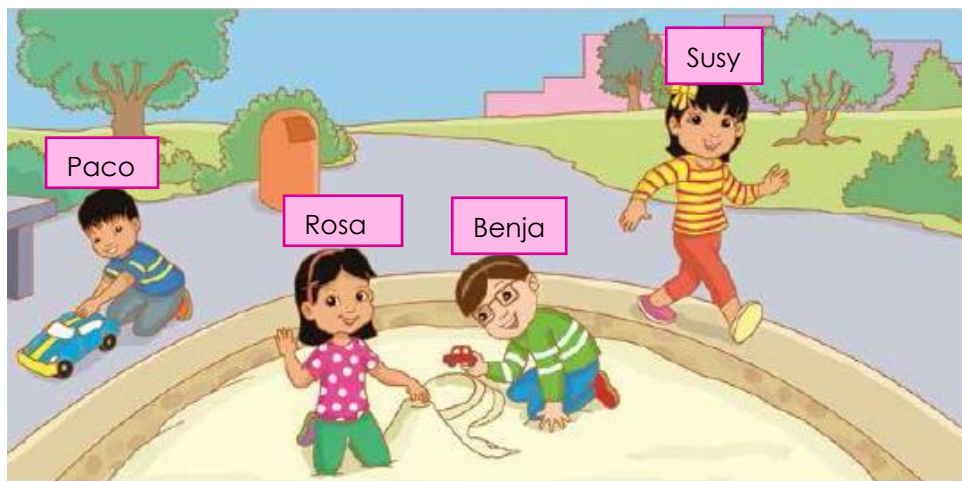
- Lee las instrucciones de cada una de las preguntas, y elige las respuestas que consideres adecuadas.

1. Observa la imagen y marca con X la afirmación verdadera



- | | |
|---|---|
| a | El dado se encuentra encima de la mesa |
| b | La pelota se encuentra debajo de la mesa |
| c | El borrador se encuentra debajo de la mesa |

2. Paco, Rosa, Benja y Susy juegan en el parque. ¿Dónde está ubicado Benja y Rosa?



- | | |
|---|-------------------------------------|
| a | Dentro de la poza de arena |
| b | Fuera de la poza de arena |
| c | Al borde de la poza de arena |

3. Une cada imagen con su cartel.



Hay **muchas**
Palmas
aceiteras.



Hay **pocos**
frutos de
cacao.



Hay **pocas**
palmas
aceiteras.



Hay **muchos**
frutos de
cacao.

4. Carmela visita la chacra de sus abuelos en Ferreñafe, en la región Lambayeque. Ellos cosechan paltas. Marca la cantidad de paltas que cosecho Carmela

Carmela,
¿cuántas
paltas
recogiste?

- | | |
|---|----------|
| a | 4 paltas |
| b | 5 paltas |
| c | 6 paltas |

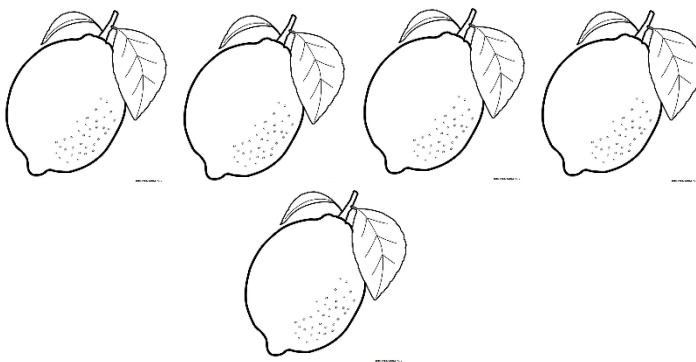


5. ¿Cuál de las sillas es el mas grande? Encierra con un círculo y marca la respuesta

- a La silla de color anaranjada
- b La silla de color verde
- c La silla de color amarillo



6. Carmela y su hermano cuentan sus limones para preparar un rico refresco. Pinta la cantidad de limones que tienen en total.



7. Carmela y sus amigos recogieron frutos de chirimoya. Escribe la cantidad que cada uno recogió.



Carmela

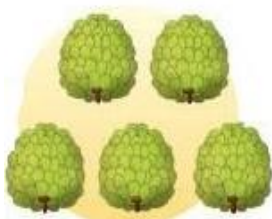


Andrea



Juan

8. Escribe la cantidad de chirimoyas y pinta el cartel correcto al comparar cantidades



es mayor que

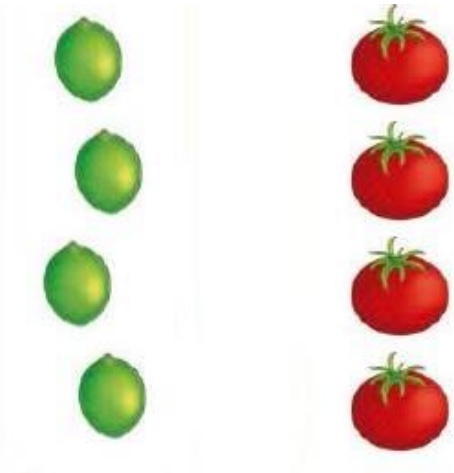
es igual a

es menor que

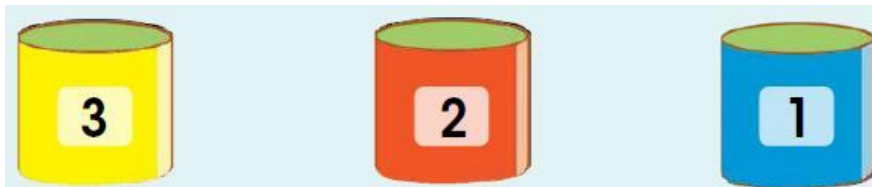


9. Une con una línea los limones y tomates y Marca la afirmación correcta

- | | |
|---|--|
| a | Hay más  que  |
| b | Hay menos  que  |
| c | Hay tantos  que  |



10. Une los objetos con la lata que le corresponda.



11. Ana y Paco regalarán flores a sus mamás. ¿Cuántas llevará cada uno? Dibuja las flores que te indican y completa:



Llevaré más de 3 y menos de 5.





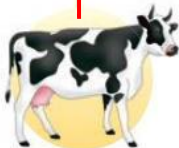
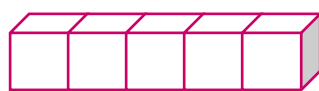
Llevaré menos de 5 y más de 3.




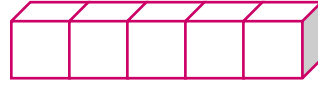
- | | |
|---|--|
| a | Ana tiene menos flores que Paco |
| b | Ana tiene más flores que Paco |
| c | Ana y Paco tienen la misma cantidad de flores |

12. En la mañana, María llevó a la feria 2 vacas. En la tarde, llevó 2 vacas más. ¿Cuántas vacas llevó en total? Pinta y representa el problema con una operación.

En la mañana

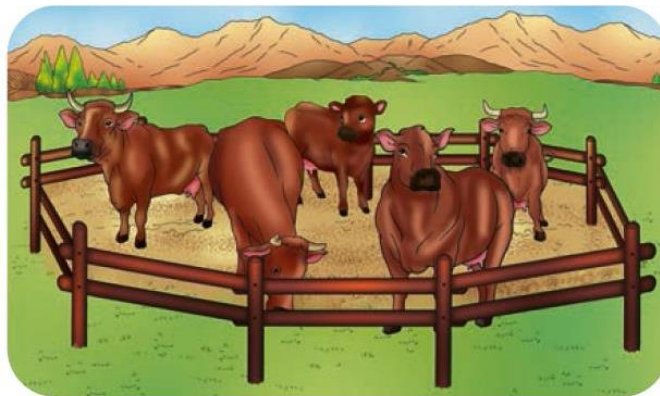



En la tarde

=

13. En un corral había 5 vacas marrones, pero luego se llevaron 2. ¿Cuántas vacas marrones quedaron?



Representamos en un esquema.

Salieron

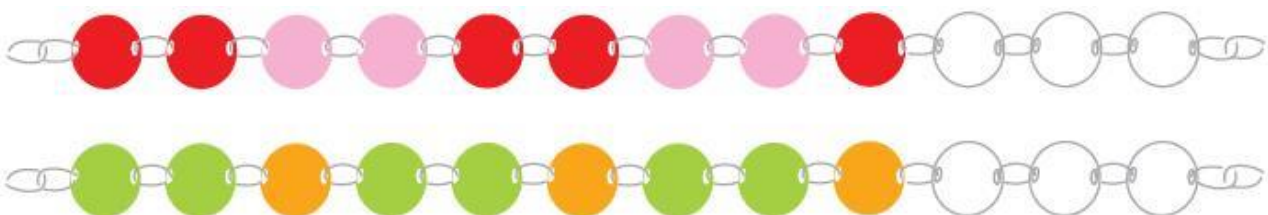
Había

Quedan

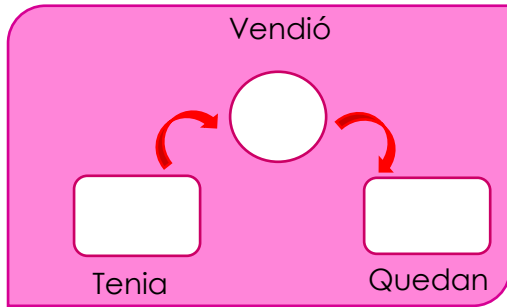
Representamos con una operación.

=

14. Observa las pulseras y menciona, en orden, los colores que ha usado se utilizaron. Luego, pinta la secuencia.



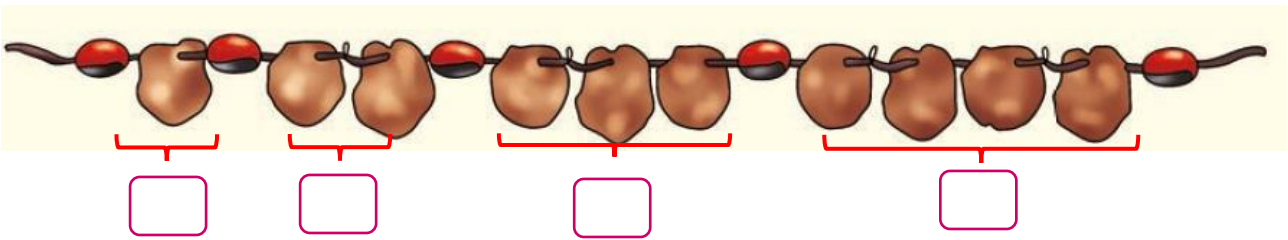
15. Calcula ¿Cuántas libretas le quedan a Adela? Completa el esquema y el tablero de valor posicional



D	U

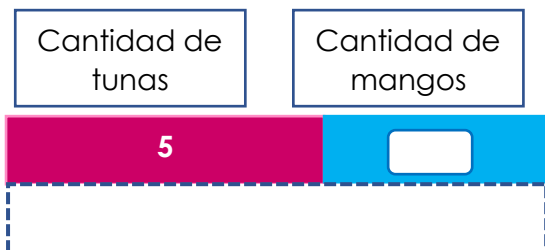
Quedan libretas

16. Jesús elabora un collar con huayruros y semillas. Escribe la cantidad de semillas y pinta que sucede



- a Los huayruros **umenta**
- b Los huayruros **disminuye**
- c Se mantiene **igual**

17. Lola tiene tunas y Paco tiene mangos. ¿Cuántas frutas tienen entre los dos?



D	U

Entre los dos tienen frutas

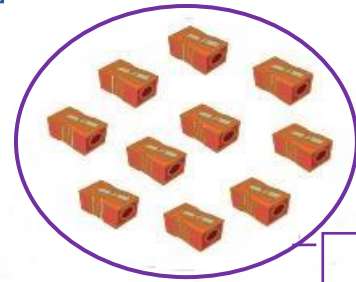
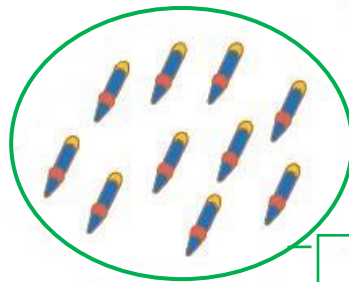
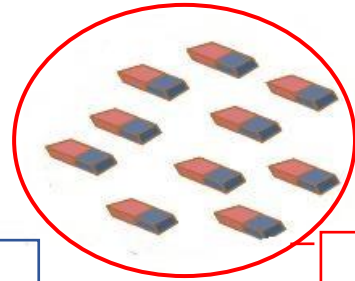
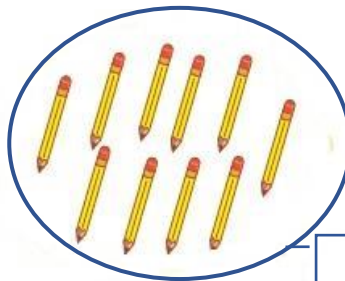
18. Manuel va a alimentar a los conejos. Patty trajo 3 conejos más. ¿A cuántos conejos tendrá que alimentar Manuel?



- | | |
|---|------------|
| a | 10 conejos |
| b | 7 conejos |
| c | 8 conejos |

19. Miguel juntó sus útiles escolares y formó grupos. ¿Cuántos útiles puso en cada grupo?

- | | |
|---|--------------------|
| a | 8 Útiles escolares |
| b | 7 útiles escolares |
| c | Una decena |



20. Los hijos de Mario dibujaron las aves que distinguieron en Huánuco. Andrés dibujó 13 gallitos de las rocas y Mariana 7. ¿Cuántos gallitos de las rocas debe dibujar Mariana para tener tantos como Andrés?



Representamos en un esquema.



Andrés

Mariana

Representamos con una operación.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------