



DIRECCIÓN DE  
GESTIÓN  
PEDAGÓGICA

## I EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES DE LA RED HUANCHAG

# Comprensión de lectura **SEGUNDO GRADO**



**PRIMARIA**

### Datos del estudiante

Apellidos

Paterno

Materno

Nombres

Institución Educativa

# Indicaciones

Lee cada texto con mucha atención.

- Luego, lee cada pregunta y **marca con X** la respuesta correcta.
- Si lo necesitas, puede volver a leer el texto.
- Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.

Vamos a resolver juntos el primer ejemplo.



Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

Juan se pone la chompa y Rita se amarra los pasadores.

a



b



c



Ahora resuelve tú solo el segundo ejemplo.



Lee con atención el siguiente texto:



## El perrito Copito

Tomás tiene un perrito que se llama "Copito", él es blanco como el algodón. Al perrito le gusta correr. Por eso, Tomás lo lleva a jugar al parque.



Ahora, marca la respuesta correcta.

Según el texto, ¿qué le gusta a Copito?

- a Correr.
- b Jugar.
- c Bañarse.

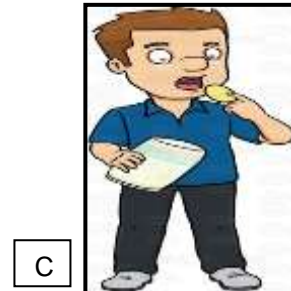
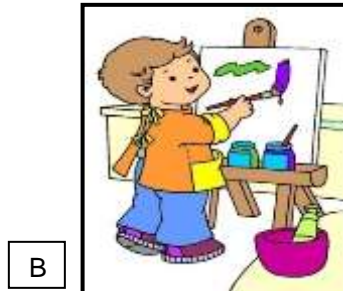
- ➔ Resuelve el resto del cuadernillo en silencio.
- ➔ Trabaja sin mirar los cuadernillos de tus compañeros.
- ➔ Solo podrás preguntar si tienes dudas de cómo **marcar** tus respuestas.

**Espera**

**Queridos estudiantes lean con atención y marca la respuesta correcta**

**Lee la siguiente oración y marca la letra de su dibujo.**

1. Anita pinta un cuadro en el campo.



**Lee con atención la siguiente oración:**

Paulina y Sabina van a pastear ovejas al campo acompañadas de sus perros.

**Ahora marca la respuesta correcta.**

2. ¿Qué hacen Paulina y Sabina?

- A Juegan
- B Pastean
- C Saltan

**Lee con atención el siguiente texto:**

## FRUTAS SILVESTRES

Las frutas silvestres como la papaya silvestre, el Shillanco, la Gongapa y el Pucunpuy, son alimentos que producen en la Provincia de Pachitea. Estas frutas poseen una gran cantidad de vitamina "C" así como minerales que son beneficiosos para la salud de las personas. Asimismo, son plantas que crecen en territorio



Como vemos, las frutas silvestres de la provincia de Pachitea, son buenas para la salud y son consumidos con mucha frecuencia por la población.

**Ahora marca la respuesta correcta:**

**3. Según el texto ¿Que vitamina contienen las frutas?**

- A Vitamina "A".
- B Vitamina "C"
- C Vitamina "D".

**4. ¿Cuál es la idea más importante de este texto?**

- A Las frutas son buenas para la salud.
- B Las frutas no son buenas para la salud.
- C Las frutas son buenas para los huesos.

**5. Según el texto ¿Qué significa la palabra frecuencia?**

- A De vez en cuando.
- B Siempre.
- C Nunca.

**6. ¿Para qué se escribió este texto?**

- A Para informarnos.
- B Para comunicarnos.
- C Para invitarnos.

Lee con atención el siguiente texto:

**PRIMER CONCURSO  
“DANZAS AUTÓCTONAS  
DE LA PROVINCIA DE  
PACHITEA”**

**ORGANIZA:  
MUNICIPALIDAD DE PACHITEA**



**¡Inscripción gratuita!  
En la misma municipalidad**

Martes  
**29**  
de noviembre

**HORA:**  
De 10 de la mañana  
A 5 de la tarde

**Lugar: Estadio Municipal (Costado de la escuela centro)**

**¡VEN, PARTICIPA Y CULTIVA LO NUESTRO!**

Ahora marca la respuesta correcta:

7. ¿Qué se realizará en la Provincia de Pachitea?

- A Concurso de comidas.
- B Concurso de danzas.
- C Concurso de canto.

**8. ¿Cuándo se realizará el primer concurso de danzas autóctonas?**

- A Martes 29 de noviembre.
- B Martes 19 de noviembre.
- C Martes 09 de noviembre.

**9. En el texto, ¿qué significa “DANZAS AUTÓCTONAS”?**

- A Danzas del otro lugar.
- B Danzas de otros países.
- C Danzas del mismo lugar.

**10. ¿Para qué se escribió este texto?**

- A Para invitarnos a participar al concurso.
- B Para informarnos sobre los premios.
- C Para explicarnos del concurso.

**Lee atentamente el texto:**

## **MAZAMORRA DE CALABAZA**

(Para 8 personas)

### **Ingredientes:**

- 1 calabaza.
- ½ taza de azúcar.
- 1 tarro de leche.
- ½ Kg de harina de maíz.
- Canela y clavo de olor al gusto.



### **Preparación:**

1. Lavar, pelar y picar la calabaza en cuadraditos.
2. Colocar en una olla a fuego lento la calabaza, la canela y el clavo de olor.
3. Añadir el azúcar quemada y la harina de maíz. Mover constantemente y dejar cocer por un tiempo de 2 horas.
4. Agregar la leche y dejar reposar.
5. Servir y degustar.

**Ahora marca la respuesta correcta:**

**11. ¿Según el texto Que debes hacer después de lavar, pelar y picar la calabaza?**

- A Servir y degustar.
- B Colocar en una olla a fuego lento.
- C Agregar la leche.



**12. ¿Para cuántas personas se ha hecho esta receta?**

- A Para 18 personas.
- B Para 5 personas.
- C Para 8 personas.

**13. El texto que leíste se escribió para:**

- A Enseñarnos a preparar una mazamorra.
- B Pedir que preparemos una mazamorra.
- C Animarnos a preparar una mazamorra

**Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:**

Panao, 30 de setiembre del 2016.

Querida abuelita:

Te saludo cariñosamente.

Abuelita Fernanda, me encuentro estudiando en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Panao, para ser una enfermera. Te cuento que soy la mejor estudiante de la clase y me han premiado con un diploma. Cuando vaya a visitarte a Lima, te llevaré panes y truchas de Molinos para que te alimentes.

Bueno abuelita me despido con besos y abrazos. Tu nieta que te quiere mucho.

Florentina.

**Ahora marca la respuesta correcta:**

**14. ¿Qué tipo de texto es?**

- A Una fábula
- B Una carta.
- C Un aviso.

**15. ¿Quién escribió el texto?**

- A Hermilio.
- B Florentina.
- C Fernanda.

## 16. ¿De qué trata el texto que haz leído?

- A De la abuelita de Florentina.
- B De los estudios de Florentina.
- C De los alimentos de la abuela.

## 17. ¿Para qué se escribió el texto que haz leído?

- A Para llevar los alimentos a la abuela de Molinos a Lima.
- B Para informar sobre los estudios de Florentina en una universidad.
- C Para dar a conocer sobre los alimentos que se producen en Molinos.

**Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:**

## EL MILLONARIO

En un lejano pueblo vivía un hombre que tenía una gran fortuna a quien el pueblo lo llamaba "el millonario", era tan rico que no sabía qué hacer con su riqueza. Como no tenía en que ocuparse, empleaba la mayor parte de su tiempo en dormir, pasear y contar su dinero.

Al millonario tampoco le gustaba bañarse. ¿Para qué bañarme, si luego me voy a ensuciar nuevamente?, expresaba con frecuencia.

Llegó un periodo en que los días transcurrían sin ser visto en el pueblo. ¿Qué habrá pasado con el millonario?, se preguntaba la gente.

El más vivo de los vecinos se acercó a su casa y tocó la puerta varias veces. Como nadie respondía optó por ingresar a ella.

¡Oh gran sorpresa! Encontró al hombre moribundo sobre su cama. Entonces salió apresuradamente y dio aviso a los vecinos. Estos llamaron a un médico y cuando terminó de examinar al enfermo, muy preocupado dijo: ¡está muy grave! ¡ojalá se salve! ¡es necesario llevarlo al hospital el millonario fue internado inmediatamente.

¿Qué había sucedido con el millonario? como nunca se bañaba, sus poros se cerraron con la suciedad que iba acumulándose sobre su piel. El sudor, que ya no salía, envenenó su sangre y le produjo una grave enfermedad poniéndole al borde de la muerte.

De no haber sido la intervención **oportuna** de los vecinos y el médico, este hombre, a quien el pueblo le llamaba ¡el millonario! se habría muerto; sin embargo, después del tratamiento oportuno, el hombre se salvó. Desde entonces cumplía lo que el médico le había ordenado: ¡Bañarse frecuentemente con agua y jabón!



**Ahora marca la respuesta correcta:**

**18. ¿Qué tipo de texto es?**

A Una fábula.

B Un cuento.

C Una carta.

**19. ¿Quién vivía en el lejano pueblo?**

A Un hombre millonario

B Un hombre pobre.

C Un hombre feliz.

**20. ¿Por qué se enfermó el millonario?**

A Porque nunca se lavaba la cara.

B Porque nunca se bañaba.

C Porque era un hombre muy débil.

**21. En el texto, la palabra OPORTUNA, significa:**

A Pasado el tiempo.

B En el momento necesario.

C Después de todo lo ocurrido.

## 22. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A La gran cantidad de dinero que tenía el hombre millonario.
- B Los problemas que traen en las personas la falta de higiene.
- C La venganza de la gente del pueblo en contra del millonario.

## 23. ¿Qué enseñanza nos da el texto?

- A Compartir el dinero hace que la gente te puede ayudar siempre.
- B La falta de higiene personal puede ocasionar problemas de salud.
- C Las personas chismosas siempre pueden ayudarte.



**FELICITACIONES  
YA TERMINASTES**