**Título de la sesión:** ¡Explorando la Primavera!

**Criterios de evaluación**

1. Comprender qué es la primavera y sus características distintivas.
2. Explorar la importancia de la primavera en la naturaleza y la vida cotidiana.
3. Fomentar la creatividad y la expresión artística a través de actividades relacionadas con la primavera.

**Duración:** Aproximadamente 90 minutos

**Materiales:**

* Pizarrón o pantalla para proyectar
* Marcadores o tiza
* Imágenes de la primavera
* Papel y lápices de colores.
* Materiales para manualidades (tijeras, pegamento, papel de colores, revistas con imágenes de la primavera)

**Desarrollo de la sesión:**

**1. Introducción (15 minutos):**

* Comienza la sesión saludando a los estudiantes y explicando que hoy van a aprender sobre la estación de primavera y por qué es especial.
* Muestra imágenes de la primavera y pregunta a los estudiantes qué ven en ellas.
* Haz una lista en el pizarrón de las ideas que los estudiantes mencionan sobre la primavera.

**2. Exploración de la Primavera (20 minutos):**

* Explica las características de la primavera: el clima más cálido, la floración de las plantas, la aparición de animales bebés, etc.
* Discute por qué la primavera es importante para la naturaleza y la agricultura.

**3. Actividad Artística (30 minutos):**

* Proporciona a los estudiantes papel y lápices de colores y pídeles que dibujen una escena de primavera que incluye flores, árboles verdes, animales, etc.
* Puedes mostrarles ejemplos de obras de arte relacionadas con la primavera para inspirar su creatividad.

**4. Manualidades (15 minutos):**

* Invita a los estudiantes a crear una tarjeta de primavera utilizando recortes de revistas, papel de colores y otros materiales de manualidades. Pueden decorarla con flores, mariposas y otros elementos primaverales.
* Los estudiantes pueden intercambiar tarjetas entre ellos o llevárselas a casa como recuerdo del Día de la Primavera.

**5. Cierre (10 minutos):**

* Pide a los estudiantes que compartan sus obras de arte y tarjetas de primavera con el grupo.
* Reflexionen sobre lo que aprendieron sobre la primavera y por qué es una estación especial.

**6. Tarea (opcional):**

* Puedes asignar a los estudiantes una tarea relacionada con la primavera, como observar y documentar los cambios en la naturaleza durante esta estación o investigar sobre animales que nacen en primavera.

Esta sesión de aprendizaje permitirá a los estudiantes explorar la primavera de manera educativa y creativa, y celebrar el Día de la Primavera de una manera significativa