

Evaluación Regional de Aprendizajes  
Educación Primaria

# Comunicación

2°  
Grado



## DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección :  Fecha: ...../...../.....

Institución Educativa N°:

## EVALUACIÓN DE ENTRADA

2018

### Indicaciones

Lee cada pregunta con mucha atención.  
Luego, resuelve cada pregunta y marca con x la respuesta correcta.  
Si necesitas volver a leer la pregunta, puedes hacerlo.

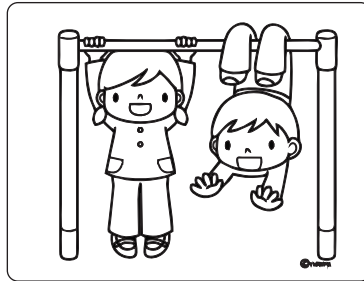
1

Lee la siguiente oración y marca el dibujo que corresponde.

Fidelia barre con la escoba y Tito limpia el piso.



a



b



c

2

Lee la siguiente oración.

Rodrigo y Samuel, irán al partido de fútbol con sus amigos después de hacer sus tareas. Ellos deben sacarse algunas fotos.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

¿Por qué Rodrigo y Samuel deben ir al partido de fútbol?

- a) Porque les gusta mucho
- b) Porque ellos juegan fútbol
- c) Porque deben sacar fotos.

**Lee el siguiente texto.**

Jimena y Sarita se fueron al parque a jugar, en medio del juego escucharon unos maullidos detrás de un árbol, se acercaron cuidadosamente y encontraron a una gatita que estaba perdida, lo atraparon y empezaron a buscar a su dueño por el vecindario, al no encontrarlo se la llevaron a su casa, le dieron de comer y con el permiso de sus padres decidieron quedarse con la gatita, le pusieron de nombre Mimi.



**Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:**

**3**

**¿Cómo eran las niñas?**

- a) Eran juguetonas.
- b) Eran buenas.
- c) Eran cuidadosas.

**4**

**¿Qué hicieron después de darle comer a la gatita?**

- a) La atraparon.
- b) Le pusieron su nombre
- c) Empezaron a buscar a su dueño.

**5**

**¿De qué trata la historia?**

- a) De unas niñas que fueron al parque a jugar.
- b) De una gatita.
- c) De unas niñas que encontraron una gatita.

**Lee el siguiente texto.**

Observa las imágenes luego lee el texto



**Carlitos**

- Le gusta jugar fútbol.
- De grande será futbolista.
- Juega en las tardes.



**Daniela**

- Le gusta leer.
- De grande será escritora.
- Lee por la noche.

**Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:**

**6**

**¿Qué opinas sobre Carlitos?**

- a) Que está bien hacer deporte.
- b) Que le gusta jugar al fútbol.
- c) Que está mal porque debe dedicarse a estudiar.

**7**

**¿Quién quiere escribir libros cuando sea grande?**

- a) Daniela.
- b) Carlitos.
- c) El futbolista

**8**

**¿En qué se parecen Carlitos y Daniela?**

- a) Que los dos son deportistas.
- b) Que a los dos les gusta lo que hacen.
- c) Que tienen la misma edad.

Lee el siguiente texto.

**El ichu** es una planta que crece en las zonas altoandinas del Perú formando **extensos pajonales**. Es una hierba que crece continuamente soportando el frío y las heladas de la puna.



Es una planta mediana que puede llegar a medir hasta 90 cm. de altura, los tallos tiernos son verdes y frescos, mientras que los tallos secos son dorados o marrones. Las hojas del ichu tienen forma circular como las “cañas”. Son duras y rígidas. Vuelven a crecer después de ser comidas por las llamas, vicuñas y alpacas que sólo comen las puntas de las hojas permitiendo que vuelvan a brotar.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

9

¿De que trata principalmente el texto?

- a) Trata de cómo es el ichu.
- b) Trata de donde crece el ichu.
- c) Trata de la utilidad del ichu.

10

¿Para que se escribió este texto?

- a) Para un consejo del ichu.
- b) Para brindarnos información del ichu.
- c) Para contarnos una historia del ichu.

11

¿Qué significa la palabra subrayada?

- a) Hierba que crece en la costa.
- b) Plantas que crecen en zonas altoandinas.
- c) Plantas que soportan altas temperaturas.

Ubica en el texto la frase “extensos pajonales” ¿Qué significa?

- a) Se encuentran en los valles interandinos .
- b) Grandes extensiones cubiertos de paja.
- c) Crecen hasta 90 centímetros de altura.

Lee el siguiente texto:

### El chuño

El chuño fue uno de los principales alimentos de los incas, lo usaban como reserva para casos de emergencia cuando se malograba las cosechas. El chuño blanco se obtiene mediante un proceso natural de deshidratación que dura aproximadamente unos 50 días.

El proceso de elaboración es el siguiente:

**Congelado:** En el mes de junio las papas son expuestas durante 4 días a las heladas. Durante el día se cubren con paja para evitar su oscurecimiento por efecto del cambio brusco de temperatura e insolación.

**Remojo:** después del congelamiento, son envasadas en sacos y sumergidas en las heladas aguas de los arroyos andinos.

**Pre-pelado:** Proceder el pelado mediante el pisado de las mismas. Se desprende una buena parte de la cáscara y se pierde el agua contenida en las papas.

**Secado:** las papas peladas son expuestas al sol durante 10 o 15 días, hasta lograr el completo secado de los tubérculos.

**Pelado final:** las papas deshidratadas, se frotan con fuerza entre si para que pierdan los últimos restos de cáscara, el chuño blanco adquiere así su apariencia característica de color blanco tiza y consistencia firme.

Este proceso conlleva que por cada cinco kilos de papas se obtenga uno de chuño, son **imperecederos** es decir que no se malogran.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

13

¿Para qué fue escrito este texto?

- a Para contarnos una historia.
- b Para saber cómo se elabora el chuño.
- c Para enseñarnos a comer chuño.

14

¿Qué se debe hacer después del congelamiento de las papas?

- a Cubrirla con paja para evitar su oscurecimiento.
- b Pisarlas para sacar las cascarras.
- c Ponerlas en sacos y sumergirlas en agua helada.

15

En el texto “imperecederos” significa:

- a Que se puede conservar por mucho tiempo.
- b Que es un alimento muy nutritivo.
- c Que es un alimento que no se malogra.

16

¿Qué pasa si a la papa le llega el sol?

- a Se obtiene un chuño blanco.
- b Se obtiene un chuño oscuro.
- c Se obtiene el chuño con cáscara.

Lee el siguiente texto.

## PRIMER CONCURSO

# Platos Típicos del Distrito

¡Inscríbete en la municipalidad del distrito!  
La inscripción es gratuita, ven y adjunta tu receta

SÁBADO  
**24**  
AGOSTO



**Lugar:**  
Parque Santa Luisa.  
(frente a la iglesia  
San Pedro)

**Hora:**  
De 10 de la  
mañana a 5  
de la tarde.

**¡Ven y participa!**  
¡Habrá grandes premios!

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

17

El texto trata sobre:

- a) Sobre un concurso de platos típicos.
- b) Sobre la entrega regalos y premios.
- c) Sobre la preparación del cuy.



18

¿Por qué crees que la inscripción es gratuita?

- a Porque quieren que participen muchas personas.
- b Porque la gente no tiene dinero.
- c Porque se necesita mucho dinero.

19

¿Qué deben adjuntar al momento de la inscripción?

- a Un plato típico.
- b Una receta.
- c Un premio.

20

¿Para qué crees que se colocó esta figura?



- a Para que ubiquemos la fecha del evento.
- b Para que ubiquemos el lugar del evento.
- c Para que se vea más bonito.

**Lee el siguiente texto.**

Hubo una vez, en el pueblo de Kiuñalla, un campesino que sembró maíz en su chacra.

Sin embargo, al pasar los días el maíz empezó a secarse, cada mañana, el campesino iba a ver su chacra. Él quería que lloviera, pero ni una nube se veía en el cielo.

Cierto día, aparecieron unas nubes oscuras y en ellas dos gotitas de lluvia se quedaron mirando al campesino. La primera gota le dijo a la otra:

-¿Ves a ese pobre hombre? Ha trabajado tanto y ahora su maíz se está secando. ¿qué podemos hacer para ayudarlo?

-No mucho, respondió la otra gota, tenemos que ir a trabajar a otro lado, pero vamos a ver.

Entonces, la primera gota se lanzó y cayó en la cara del campesino, que dijo feliz:

-¡Parece que va a llover!

Al ver la alegría del campesino, la segunda gota llamó a sus compañeras y cayeron todas sobre las plantas de maíz, ese día realmente cayó un chaparrón.

El maíz, pudo por fin absorber agua y comenzó a crecer, y todo ocurrió gracias a las dos gotas de lluvia que quisieron ayudar al campesino.



21

¿En qué se parece las gotitas al campesino?

- a En que les gusta la lluvia.
- b En que son trabajadores.
- c En que les gusta el maíz.

22

¿Qué paso después que se lanzó la primera gotita?

- a Cayeron las otras gotas.
- b El campesino se puso feliz.
- c Se quedarón las nubes oscuras.

23

¿Cómo era el campesino?

- a Era solidario.
- b Era preocupado.
- c Era trabajador.

24

En el texto ¿Por qué el campesino estuvo feliz?

- a Porque cayó la primera gota a la cara del campesino.
- b Porque había caído un chaparrón que mojó al maíz.
- c Porque la chacrita de maíz se estaba secando.