RUBRICA PARA EVALUAR UNA INFOGRAFIA

Institución: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Elija en cada criterio de evaluación, el nivel de desempeño del estudiante y anote su puntuación en la columna derecha, sume la puntuación de todas las categorías para determinar la calificación de acuerdo con la escala ubicada al final de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Niveles de desempeño | | | | | | | Total |
| Excelente  (5) | Bueno  (4) | | Regular  (3) | | Suficiente  (2) | Debe mejorar  (1) |
| Contenido | La infografía contiene información relevante, completa y precisa. | La infografía contiene información relevantey completa, pero puede haber algún error menor en la precisión. | | La infografía cotiene información relevante, pero puede faltar algún detalle importante. | | La infografía contiene información relevante, pero puede estar incompleta o presentar errores de precisión. | La infografía contiene información poco relevante o incompleta, o presenta errores graves en la precisión. |  |
| Diseño | El diseño de la infografía es atractivo y llama la atención del espectador, con una clara jerarquía visual. | El diseño de la infografía es atractivo y organizado, pero puede haber algún aspecto que distraiga el espectador. | | El diseño de la infografía es básico y puede resultar poco atractivo o difícil de leer. | | El diseño de la infografía es poco atractivo y confuso, lo que dificulta la comprensión de la información. | El diseño de la infografía es desorganizado, poco atractivo y hace que sea difícil de leer y comprender. |  |
| Organización | La información se presenta de forma clara y legible, con una tipografía adecuada y un buen contraste. | La información está en su mayoría organizada de manera lógica y fácil de seguir. | | La información está organizada, pero podría ser más fácil de seguir. | | La información esta mal organizada y difícil de seguir. | La información esta desorganizada y confusa. |  |
| Claridad y legibilidad | La información se presenta de forma clara y legible, con una tipografía adecuada y un buen contraste. | La información se presenta de forma clara y legible en la mayoría de los casos, pero puede haber algún problema menor de legibilidad. | | La información es legible en general, pero puede haber problemas de claridad o contraste en algunas secciones. | | La información puede ser difícil de leer en algunos casos, debido a problemas de legibilidad o claridad. | La información es difícil de leer y no se presenta de forma clara o legible. |  |
| Originalidad y creatividad | La infografía es original y creativa, y utiliza elementos visuales y gráficos de forma innovadora. | La infografía es original y utiliza elementos visuales de forma efectiva, pero puede faltar creatividad o innovación | | La infografía es básica y poco creativa, con pocos elementos visuales o gráficos. | | La infografía es poco original y puede estar limitada en cuanto al uso de elementos visuales y gráficos. | La infografía es poco original y no utiliza elementos visuales y gráficos de forma efectiva o innovadora. |  |
| Total | | | | | | | |  |
| Niveles de desempeño | | | | | | | | |
| Excelente | Bueno | | Regular | | Suficiente | | Debe mejorar | |
| 5.0 -4.5 | 4.4 – 3.5 | | 3.4 – 2.5 | | 2.4 - 2 | | 1 | |