



PROYECTO: "APOYO Y EXPANSIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA ESCUELA ACTIVA"

# BLOQUE DE COMPRENSIÓN LECTORA



CUENTOS  
CARTAS  
AFICHES  
DESCRIPCIÓN ENCICLOPÉDICA  
TEXTOS ARGUMENTATIVOS

## INDICADORES ECE (EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES)

- Deduce relaciones de causa efecto o finalidad.
- Deduce el significado de palabras o expresiones usando información del texto.
- Deduce el tema central del texto.
- Deduce relaciones de semejanza o diferencia.
- Deduce cualidades o defectos de los personajes de un texto.
- Deduce la enseñanza del texto.
- Deduce el propósito de un texto.
- Aplica ideas del texto a una situación externa a este.
- Reflexiona sobre los recursos formales del texto.

Huánuco, 23 de octubre de 2016.

Querida mamá:

Quiero decirte, en primer lugar, que para mí eres la mejor mamá del mundo. Siempre te preocupas de que no me pase nada malo, de llevarme al colegio temprano y de cocinar las cosas que más me gustan. Pero quisiera decirte algo, y deseo que no lo tomes a mal.

En mi cumpleaños número 9, no quiero que me regales nada parecido a las cosas que me has regalado antes. Los años anteriores, después de mis cumpleaños tenías problemas de dinero a causa de los regalos que me hacías, y no quiero que eso vuelva a pasar.

Yo soy feliz con recibir tu amor como regalo, y si quieres me puedes obsequiar, en mi día especial, una foto en que aparezcamos las dos, ojalá abrazadas.

Te dejaré esta carta debajo de la almohada de tu cama, y mañana celebraremos con una torta que tendrá encima nueve velas. Un beso gigante.

Tu hija Daniela.

1. ¿Cuándo es el cumpleaños de Daniela?
  - a) El 23 de octubre.
  - b) El 24 de octubre.
  - c) El 25 de octubre.
2. Según el texto ¿Qué hacía la mamá de Daniela?
  - a) Armaba una fiesta por el cumpleaños de su hija.
  - b) Le compraba regalos que apenas podía pagar.
  - c) No le importaba el cumpleaños de su hija.
3. ¿Por qué tenía problemas de dinero, después del cumpleaños, la mamá de Daniela?
  - a) Porque gastaba en regalos para Daniela.
  - b) Porque los regalos no costaban caro.
  - c) Porque gastaba en preparar el cumpleaños.
4. ¿Qué quería contar Daniela **principalmente** en su carta?
  - a) Dar a conocer el día de su cumpleaños.
  - b) Quería pedir un regalo sencillo.
  - c) Quería invitar a su cumpleaños.

Cachicoto, 24 de octubre de 2016.

Querido profesor Mateo:

Le escribo para saludarlo y para contarle que estoy muy bien. Acá en el aula todos estamos muy tristes porque usted se ha ido a vivir a Lima, aunque tenemos un profesor nuevo, que llegó para reemplazarlo. Se llama Fabricio y me cae bien, pero de todas formas me parece que usted enseñaba mucho mejor.

El que más lo echa de menos es Camilo, porque el profesor Fabricio le grita a cada rato y a veces hasta lo manda a la dirección. Usted y yo sabemos que Camilo es el niño más conversador y **revoltoso** de todo el colegio.

Pronto le escribiré otra vez. Un abrazo cariñoso,  
Jhon

1. ¿Por qué el profesor Mateo, ya no hace clases en el aula de Jhon?
  - a) Porque el profesor Fabricio, hizo que se fuera el profesor Mateo.
  - b) Porque se fue a vivir a Lima.
  - c) Porque Camilo le dijo que no enseñaba bien.
2. En el texto ¿Qué quiere decir la palabra **revoltoso**?
  - a) Ordenado.
  - b) Conversador.
  - c) Travieso.
3. ¿Qué quería contar Jhon **principalmente** en su carta?
  - a) Que extrañan al profesor Mateo.
  - b) Que tenían un nuevo maestro.
  - c) Que Camilo fue llevado a la dirección.



Pucallpa, 3 de marzo de 2016

Querido primo:

Escribo para contarte que ayer llegué bien a Pucallpa.

Además, quiero darte las gracias por haber sido tan amable conmigo en tu casa de Monzón. Pasé contigo unas vacaciones muy lindas, y espero que se repita.

Mañana entro al colegio. Hoy fui con mi mamá a comprar mis útiles escolares, y quedé muy contento porque ahora tengo unos cuadernos más bonitos que los que tenía el año pasado.

Lo único que me pone triste es que mi hermana ya no vive conmigo, porque se fue hace poco a estudiar en una universidad que queda en Huánuco.

Mucha suerte en el colegio, pronto te volveré a escribir.  
Un abrazo para ti.

Tu primo Marcos.

1. ¿Qué es lo único que le pone triste a Marcos?
  - a) El término de las vacaciones.
  - b) Que su hermana ya no vive con él.
  - c) Ya no tendrá los cuadernos del año pasado.
2. ¿Dónde vive el primo de Marcos?
  - a) En Pucallpa.
  - b) En Monzón.
  - c) En Huánuco.
3. ¿Por qué Marcos está contento?
  - a) Porque tiene cuadernos más bonitos que el año pasado.
  - b) Porque llegó a su ciudad.
  - c) Porque irá a su colegio.

El fútbol es un deporte que se practica entre dos equipos, cada uno formado por once jugadores. Cada equipo trata de arrebatarse la pelota al otro, y de meterla en el arco rival. Su nombre proviene de la palabra inglesa football, que en español significa "balón-pie".

Los orígenes del fútbol son muy antiguos. En nuestro continente, algunos pueblos indígenas jugaban a meter con la cabeza una pelota de cuero en un arco redondo de piedra.



Pero el fútbol, ese que conocemos hoy, fue fundado oficialmente en Inglaterra, el 26 de octubre de 1863. Ese día los ingleses crearon el primer reglamento oficial para este deporte, y se formaron los primeros equipos profesionales.

Desde entonces, miles de fanáticos siguen este deporte, y por eso se le conoce como '**pasión de multitudes**'. La competencia de fútbol más importante es el Campeonato Mundial, porque en él participan equipos de muchas partes del mundo. Aquel campeonato se juega cada cuatro años.

1. ¿Cuál es el mejor título para el texto?
  - a) La historia del fútbol.
  - b) El fútbol.
  - c) El campeonato mundial de fútbol.
2. ¿Por qué es importante el Campeonato mundial de fútbol?
  - a) Porque en él participan equipos de muchas partes del mundo.
  - b) Porque es muy antiguo.
  - c) Porque se juega cada cuatro años.
3. ¿Por qué se dice que el fútbol fue fundado el 26 de octubre de 1863?
  - a) Porque se formaron los primeros equipos.
  - b) Ese día se creó el primer reglamento oficial.
  - c) Crearon los primeros equipos profesionales.
4. ¿Por qué se le llama pasión de multitudes?
  - a) Porque participan jugadores de varios países.
  - b) Porque miles de personas siguen este deporte.
  - c) Porque se juegan en varios lugares del mundo.



## Un monito muy especial

El titi pigmeo es famoso por ser el mono más pequeño del mundo. Por eso también es conocido como "mono de bolsillo". Es tan pequeño que cabe en la mano de una persona.

El titi pigmeo vive en la selva del Perú. Hace sus nidos en las partes más altas de los árboles. Allí, entre las hojas de los árboles, se protege de águilas, halcones y otros animales que se lo pueden comer.

Su cuerpo está cubierto con pelos suaves y esponjosos. Además, tiene una cola delgada y larga.



Sus dedos son delgados y terminan en garras muy pequeñas con las que trepa hasta lo alto de los árboles. De esta manera, alcanza las hojas más tiernas, que son sus favoritas. También se alimenta de insectos, frutas y de la savia, un líquido que se encuentra dentro de las plantas.

Este animalito se encuentra en peligro de desaparecer. Muchas personas están cortando los árboles de la selva. Pronto, el titi pigmeo no tendrá donde vivir.

1. Según el texto, ¿por qué podría desaparecer el titi pigmeo?

- a) Porque están destruyendo el lugar donde vive.
- b) Porque mucha gente se lo lleva como mascota.
- c) Porque es un animal demasiado pequeño.

2. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para contarnos sobre el mono titi.
- b) Para explicarnos cómo vive el mono titi.
- c) Para darnos a conocer cómo es el mono titi.

3. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) De las características del mono titi.
- b) Del mono más grande del mundo.
- c) Del mono titi que es el más bello del mundo.

4. Observa la siguiente imagen:

Según el texto, al mono titi se le conoce con otro nombre. Al igual que al titi, ¿cómo se le llamaría a esta tortuga?



- a) Tortuga de la selva.
- b) Tortuga famosa.
- c) Tortuga de bolsillo.

## El colibrí cola de espátula

Este colibrí es famoso por tener dos grandes plumas exteriores en la cola con forma de raqueta que puede moverlos rápidamente. Por eso también se le conoce como el "colibrí maravilloso".

Esta ave vive solamente en el Perú, se le encuentra en la selva alta del norte peruano, en las regiones de Amazonas y San Martín, su tamaño es entre 10 a 15 centímetros de largo, pesa entre 40 y 70 gramos.

Estas aves ponen dos huevos grandes en relación a su tamaño, después de **incubar** los huevos de 15 a 21 días nacen sus crías sin plumas.

Se alimenta de néctares de diferentes flores, sobre todo de las azucenas.

Dada la constante pérdida de su hábitat y debido a su población pequeña, el colibrí cola de espátula está en peligro de desaparecer. Por eso en Pomacochas Amazonas han creado un observatorio, donde se puede ver al colibrí maravilloso.



1. ¿Para qué se escribió este texto?

- a Para darnos a conocer cómo es el colibrí cola de espátula.
- b Para contarnos dónde vive el colibrí cola espátula.
- c Para explicarnos cómo atrapar un colibrí.

2. Según el texto ¿Por qué el colibrí cola de espátula está en peligro de desaparecer?

- a Por la belleza de sus dos plumas.
- b Por la constante pérdida de su hábitat.
- c Porque no se reproducen.

3. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a De la alimentación del colibrí cola de espátula.
- b Del ave más pequeña del mundo.
- c De las características del colibrí cola de espátula.

4. Observa la siguiente imagen:

Según el texto, al colibrí cola de espátula se le conoce con otro nombre. Al igual que al colibrí, ¿cómo se le llamaría a este oso?

- a Oso cola de espátula.
- b Oso maravilloso.
- c Oso de la montaña.





CIRCO  
SEÑOR PERALES

# Día del niño 2016

Todos los números del  
circo sin animales

TODOS LOS DÍAS  
DE 7:00 p.m.  
A  
9:00 p.m.

[www.circoperales.pe](http://www.circoperales.pe)

1. ¿Cuál es la finalidad del afiche?
  - a) Que los niños quieran trabajar en el circo.
  - b) Que los niños vayan a disfrutar del circo.
  - c) Que el señor Perales vaya al circo.
2. ¿Por qué ocasión especial se presenta el circo?
  - a) Por el Día de los animales.
  - b) Por el Día del circo.
  - c) Por el Día del niño.
3. ¿A qué hora terminan las funciones en el circo?
  - a) A las nueve de la noche.
  - b) A las nueve de la mañana.
  - c) A las siete de la noche.



# Gran jornada de limpieza

## Escuela Limpia



Por una escuela más limpia

Día: MARTES 13

2:00 p.m.

a

4:00 p.m.



[www.porunplanetamejor.com.pe](http://www.porunplanetamejor.com.pe)

1. ¿Cuál es la finalidad del afiche?

- a) Que los estudiantes participen en una charla.
- b) Que los estudiantes ayuden a limpiar la escuela.
- c) Que los estudiantes limpien las mesas y sillas.

2. ¿A qué hora termina la actividad?

- a) A las 4 de la tarde.
- b) Después del recreo.
- c) A las 2 de la tarde.

3. ¿Para qué sirve esta imagen en el afiche?

- a) Para decirnos que debemos cuidar las escobas.
- b) Para decirnos que los estudiantes irán a la escuela.
- c) Para decirnos que los estudiantes participarán en la limpieza.



# Concurso de Faroles

con material reutilizable y/o reciclable



Día:  
11 de noviembre

Lugar:  
Parque principal

Hora:  
De 6 de la tarde a  
las 8 de la noche

ORGANIZA: PARROQUIA SANTA TERESITA

1. ¿Dónde será el concurso de faroles?
  - a) En la parroquia Santa Teresita.
  - b) En la institución educativa.
  - c) En el parque principal.
2. ¿Cuántas horas durará el concurso de faroles?
  - a) 6 horas.
  - b) 2 horas.
  - c) 8 horas.
3. ¿Para qué se ha puesto esta imagen en el afiche?
  - a) Para que sepamos cómo son los faroles.
  - b) Para que sepamos hacer faroles.
  - c) Para que sepamos dónde venden faroles.
4. ¿Para qué se escribió este afiche?
  - a) Para que aprendamos a elaborar faroles.
  - b) Para invitarnos al concurso de faroles.
  - c) Para que regalemos nuestros faroles.



# ¡Gran concurso DE MARIONETAS!

¡Ven y celebra  
el día del niño  
san pedrino!



Día:  
22 de noviembre

Lugar:  
Patio de la I.E.

Hora: De 10:30 de  
la mañana a las  
2 de la tarde

**Inscripciones:**

Dirección de la Institución Educativa San Pedro

1. ¿Dónde será el concurso de marionetas?
  - a) En el patio de la Institución Educativa San Pedro.
  - b) En la institución educativa San Pedro.
  - c) En la dirección de la institución educativa San Pedro.
2. ¿A qué hora termina el concurso de marionetas?
  - a) 3 de la tarde.
  - b) 2 de la mañana.
  - c) 2 de la tarde.
3. ¿Para qué se ha puesto esta imagen en el afiche?
  - a) Para que aprendamos a hacer marionetas.
  - b) Para saber cómo son las marionetas.
  - c) Para que sepamos dónde viven las marionetas.
4. ¿Para qué se escribió este afiche?
  - a) Para invitarnos al concurso de títeres.
  - b) Para invitarnos al concurso de marionetas.
  - c) Para que aprendamos a elaborar marionetas.





Me parece que los padres, no deben dar el celular a los hijos, ya que les quita las ganas de estudiar, debido a que tienen juegos interesantes que les gusta. Debemos de controlar el uso del celular.



Los padres deben dar el celular a sus hijos, estos tienen juegos interesantes, los cuales hacen que sean más inteligentes.



Si es bueno que se de el celular a los hijos, pero solo para hacer llamadas, ya que los juegos malogran la vista de los niños.



1. ¿En qué se parecen las opiniones de Arminda y de Juanita?

- a) Que los juegos son bonitos.
- b) Los celulares tienen juegos interesantes.
- c) Dicen que no debemos dar el celular a los hijos.

2. ¿De qué están hablando los tres?

- a) Del uso de los celulares por los niños.
- b) De los celulares.
- c) De cómo utilizar los celulares por las personas.

3. ¿En qué se diferencian las opiniones de Arminda y Jesús?

- a) Arminda dice que no se debe dar los celulares a los hijos, pero Jesús dice que los padres sí deben dar los celulares a los hijos.
- a) Arminda dice que los juegos son llamativos y que quitan las ganas de estudiar, pero Jesús dice que el celular motiva a estudiar.
- a) Arminda dice que debemos controlar el uso del celular, pero Jesús dice que debemos dejar que jueguen con los celulares.



José

Francisco

Esther

1. ¿De qué están hablando los tres?

- a De las necesidades de los hijos.
- b De las profesiones de los hijos.
- c De los valores que debemos enseñar a los hijos.

2. ¿En que se parecen las opiniones de José y Esther?

- a Los hijos deben hacer lo que los padres ordenen.
- b No es bueno que los padres escojan las profesiones de los hijos.
- c Quieren que sus hijos sean médicos.

3. ¿En qué se parecen las opiniones de Francisco y Esther?

- a Quieren que sus hijos sean médicos.
- b Escojerán las profesiones de sus hijos.
- c Es mejor que los hijos escojan sus profesiones.

4. ¿En qué se diferencian las opiniones de José y Francisco?

- a José dice que la carrera del médico es bueno, pero Francisco dice que no es buena.
- a José dice que no es bueno que los padres elijan la profesión de los hijos, mientras que Francisco opina que los padres deben elegir las profesiones.
- a José dice que no debemos permitir que los hijos estudien lo que les gusta y Francisco dice que sí debemos elegir.

Mirtha, Manuel y Antonio, exponen en la clase de Personal Social.



### CHAVÍN

- Es una cultura peruana.
- Se desarrolló en la sierra.
- Elaboraron buenas vasijas.
- Vivieron en la región de Ancash.



### PARACAS

- Es una cultura peruana.
- Se desarrolló en la costa.
- Elaboraron mantos y textiles.
- Vivieron en la región de Ica.



### MOCHICA

- Es una cultura peruana.
- Se desarrolló en la costa.
- Elaboraron bonitas joyas.
- Vivieron en las regiones de Lambayeque y La Libertad.

1. ¿Sobre qué tema están exponiendo?
  - a) El Perú.
  - b) Las culturas del Perú.
  - c) La cultura Chavín.
2. ¿En qué se parecen la cultura Paracas y Mochica?
  - a) Elaboraron mantos y joyas.
  - b) Son culturas peruanas y se desarrollaron en la costa.
  - c) Vivieron en regiones cercanas.
3. ¿En qué parecen las tres regiones?
  - a) En que son culturas peruanas.
  - b) En el tiempo en que vivieron.
  - c) En la calidad de sus mantos.
3. ¿Cuál de las culturas vivió en la región Lambayeque?
  - a) La cultura Chavín.
  - b) La cultura Paracas.
  - c) La cultura Mochica.



## LAS TRES AMIGAS

Susy



Es de estatura alta.  
Es de piel clara.  
Le gustan los viajes.  
Está en el segundo grado.

Karol



Es de estatura mediana  
Es de piel clara.  
Le gusta el voley.  
Está en el segundo grado.

Lola



Es de estatura mediana.  
Es morena.  
Le gusta estudiar  
Está en el segundo grado.

1. ¿En qué se parecen las tres amigas?

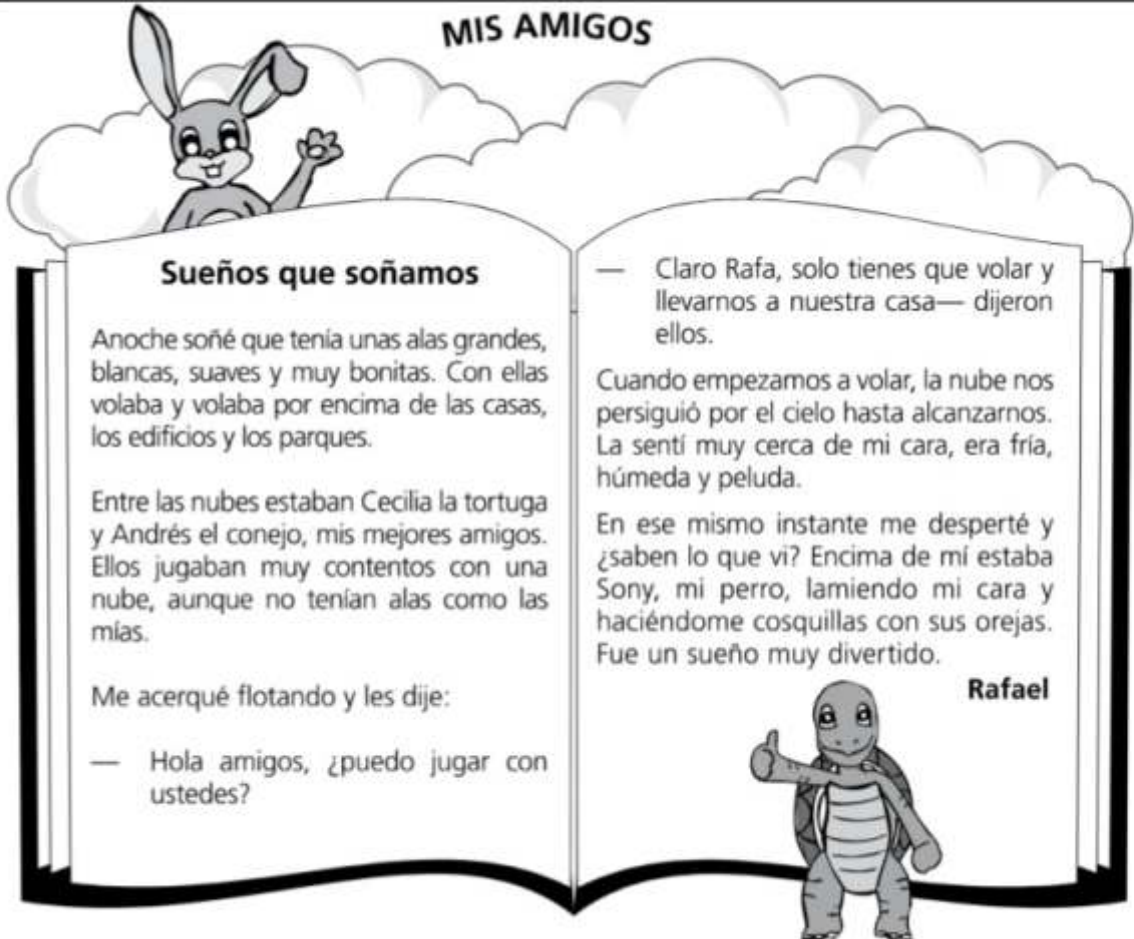
- a Les gusta estudiar.
- b Tienen el pelo rizado.
- c Están en el segundo grado.

2. ¿En qué se diferencia Susy de Karol?

- a En el tamaño y en el gusto.
- b En el grado en que están.
- c En el color del pelo.

3. ¿En qué se diferencia Karol de Lola?

- a En la forma del pelo y el tamaño.
- b En el color de la piel y en el gusto que tienen.
- c En que son mujeres.



**Sueños que soñamos**

Anoche soñé que tenía unas alas grandes, blancas, suaves y muy bonitas. Con ellas volaba y volaba por encima de las casas, los edificios y los parques.

Entre las nubes estaban Cecilia la tortuga y Andrés el conejo, mis mejores amigos. Ellos jugaban muy contentos con una nube, aunque no tenían alas como las mías.

Me acerqué flotando y les dije:

— Hola amigos, ¿puedo jugar con ustedes?

— Claro Rafa, solo tienes que volar y llevarnos a nuestra casa— dijeron ellos.

Cuando empezamos a volar, la nube nos persiguió por el cielo hasta alcanzarnos. La sentí muy cerca de mi cara, era fría, húmeda y peluda.

En ese mismo instante me desperté y ¿saben lo que vi? Encima de mí estaba Sony, mi perro, lamiendo mi cara y haciéndome cosquillas con sus orejas. Fue un sueño muy divertido.

**Rafael**



1. ¿Por qué, antes de despertar, Rafa sintió la nube muy cerca, fría, húmeda y peluda?
  - a) Porque su perro estaba lamiéndole la cara.
  - b) Porque las nubes producen esa sensación.
  - c) Porque en el cielo el clima es diferente.
2. ¿En el sueño de Rafa, quién dice "solo tienes que volar y llevarnos a nuestra casa"?
  - a) Los amigos de Rafa.
  - b) La tortuga Cecilia.
  - c) Rafa.
3. ¿De qué trata principalmente el texto?
  - a) Del sueño de Rafael.
  - b) De dos amigos que viajan.
  - c) El tortuga y el conejo.
3. ¿Cómo era Rafael?
  - a) Era egoísta.
  - b) Era amistoso, tenía varios amigos.
  - c) Era cuidadoso.

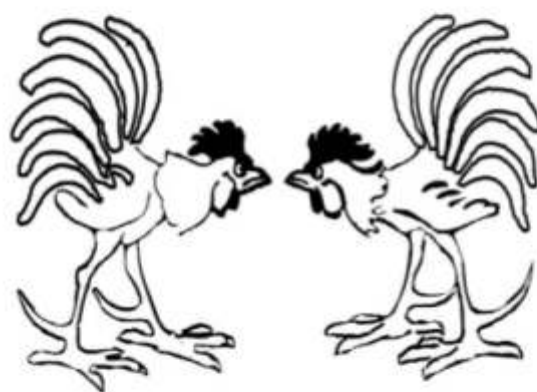
## Los dos gallos y el zorro

**E**n una casa, una anciana criaba dos gallos. Un día, los gallos salieron a pasear fuera de la casa. De pronto, vieron un enorme gusano que se arrastraba por el camino. Entonces, ambos corrieron para atraparlo, pero antes de que alguno lo cogiera, se miraron creyendo que cada uno tenía derecho a comerse al animal. Por eso, empezaron a discutir. Muchos animales empezaron a acercarse para saber qué era lo que pasaba. Entre ellos, también se asomó un zorro hambriento. Al ver que los dos gallos seguían discutiendo, el zorro para arreglar este problema dijo, con mucha astucia, que es mejor que se peleen y el ganador se lleva el gusano.



Todos dijeron que sí. Pero para que la pelea sea justa, los animales presentes nombraron un juez. El juez fue justamente el zorro, quien dijo que la pelea sea solo entre los dos. Nadie debe ayudar a ninguno de los gallos. Todos estuvieron de acuerdo. La pelea fue muy dura. Al cabo de un buen rato, ambos gallos cayeron al suelo de tanto cansancio.

Algunos animales que veían la pelea se pusieron a llorar tristemente. Pensaban que los gallos se habían muerto. En ese momento, nuevamente habló el zorro a todos los animales, como ustedes ven, nadie ha ganado. Nadie se comerá al gusano. Pero a mí me tienen que pagar algo por haber sido juez. Dicho eso, el zorro **atrapó** a los dos gallos y se perdió entre los árboles de un bosque cercano.





1. ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el texto?
- a Los gallos cayeron al suelo de tanto cansancio.
  - b Los dos gallos corrieron para atrapar al gusano.
  - c El zorro atrapó y llevó a los dos gallos por el bosque.
2. ¿Según el texto, cómo era el zorro?
- a Enorme.
  - b LLorón.
  - c Astuto.
3. ¿De qué trata principalmente el texto?
- a Trata de la pelea de dos gallos para comerse un gusano.
  - b Trata de los animales de una anciana que hacen una pelea.
  - c Trata de dos gallos que terminaron en las manos del zorro.
4. ¿Según el texto, qué significa la palabra "atrapar"?
- a Atraer.
  - b Comer.
  - c Coger.
5. ¿Según el texto, por qué los gallos estaban tan cansados?
- a Porque se cayeron al suelo.
  - b Porque habían peleado un buen rato.
  - c Porque habían discutido mucho.
6. ¿Cuál es la enseñanza principal del cuento?
- a Que debemos discutir y pelear hasta ganar.
  - b Que debemos escuchar y hacer caso a los demás.
  - c Que debemos conversar para arreglar los problemas.

## El mono Ignacio

Maritza Valle Tejedo



En la selva vivía un mono llamado Ignacio, cada vez que un turista llegaba el hacía muchas **piruetas** para que le tomaran foto. Un día un cazador lo atrapó y se lo llevó a la costa para dárselo a su hijo por su cumpleaños.

El niño Luis muy feliz lo paseaba y le mostraba a sus amigos, pero por el cambio de clima, el mono Ignacio se enfermó, al ver esto Luis lo llevó a un veterinario para saber qué sucedía.

El veterinario le dijo que la razón de su enfermedad es por haberlo alejado de donde proviene. Luis y su padre decidieron regresarlo nuevamente a la selva, se despidieron con un abrazo, Luis le prometió al mono Ignacio que siempre lo iría a visitar.

1. Según el texto ¿Qué significa la palabra **piruetas**?
  - a) Movimientos.
  - b) Gritos.
  - c) Lloros.
2. ¿Cómo era el niño Luis?
  - a) Responsable.
  - b) Malo.
  - c) Travieso.
3. ¿Cuál es la enseñanza principal del cuento?
  - a) Que debemos de llevar a los animales a nuestra casa.
  - b) Que debemos de dejar vivir a los animales en su hogar.
  - c) Que debemos de tomar foto a los animales.

## Favita la vaquita ecológica

Maritza Valle Tejedo



Don Gregorio tenía una granja cerca de un río, en ella vivía tres vaquitas que producían mucha leche, eran tan preferidas por él, que les puso nombre a cada una, les llamó Simona, Octavia y Belén, pero también tenía la vaquita Favita, era la más pequeña, y por eso las demás vacas no la dejaban caminar junta a ellas.

Todos los días desde muy temprano, Gregorio ordeñaba las vacas, y llenaba sus porongos grandes de leche; y llevaba al pueblo a venderlos, para que tomaran los niños antes de asistir a sus colegios. Un día la vaquita Favita se dio cuenta de que unos mineros botaban en el río el agua que lavaban el mineral, corrió avisar a las demás vacas, pero ellas no la hicieron caso y bebieron el agua, tan pronto como habían bebido sintieron mucho dolor en su panza.



Inmediatamente Favita al ver esto le avisó a Gregorio y este llamó al alcalde, que ordenó a los mineros hacer un depósito, donde **depositaran** el agua contaminada, para que el agua se evapore, y los residuos se volvieran a poner en la montaña. Gregorio muy feliz con esa noticia, premió a la vaquita Favita, con una campana, por haber ayudado a cuidar el medio ambiente.



1. ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el texto?
- a) La vaquita Favita se dio cuenta que botaban algo al río.
  - b) La vaquita Favita avisó a don Gregorio.
  - c) Don Gregorio llamó al alcalde.
2. ¿Según el texto, ¿cómo era Favita, la vaquita?
- a) Bonita.
  - b) Astuta.
  - c) Responsable.
3. ¿De qué trata principalmente el texto?
- a) Trata de las vacas grandes y las vacas pequeñas.
  - b) Trata de una vaquita que ayuda a cuidar las aguas del río.
  - c) Trata de un señor que tiene vacas.
4. ¿Según el texto, ¿qué significa la palabra "depositar"?
- a) Echar.
  - b) Guardar.
  - c) Tomar.
5. ¿Según el texto, por qué las tres vacas no se juntaban con la vaquita Favita?
- a) Porque era la más lista.
  - b) Porque era obediente.
  - c) Porque era más pequeña.
6. ¿Cuál es la enseñanza principal del cuento?
- a) Debemos de cuidar a las vacas.
  - b) Debemos cuidar el medio ambiente.
  - c) Debemos tomar mucha leche.

## La princesa Colibrí

Maritza Valle Tejedo

Érase un bosque lleno de flores, ahí vivía la princesa colibrí, cuando volaba hasta las mariposas contemplaban su belleza.

Un día decidió viajar al otro lado, donde había un río. Y se lo hizo saber a su padre el rey picaflor, este le dijo que era un lugar peligroso, y horrible, y que pocos habían podido regresar de ese lugar.



Pero la princesa colibrí, no obedeció a su padre y decidió ir al río, al llegar, se encontró con mucha basura, al posarse en la basura para descansar, sus patitas se embarraron con barro y no podía volar. De pronto llegó un niño a arrojar basura al río, y al **percatarse** del problema que tenía la princesa colibrí, fue y la ayudó y le limpió sus patitas.

El niño se dijo, le estoy haciendo daño a la naturaleza, al botar la basura cerca del río. Llamó a sus amigos y formaron grupos de limpieza, donde toda la basura la guardaron en bolsas, para luego botarla en un contenedor, todo quedó muy limpio.

La princesa colibrí volvió a su hogar, llegó la primavera, un aroma delicioso atrajo al bosque, a todos, donde todo era bello y allí jugaba muy alegre la princesa colibrí, el rey picaflor y la mariposa.

1. ¿Qué significa la palabra percatarse?

- a) Mirar.
- b) Coger algo.
- c) Darse cuenta.

2. ¿Cómo era la princesa colibrí?

- a) Hermosa.
- b) Cuidadosa.
- c) Delicada.

3. ¿Cuál es la enseñanza principal del cuento?

- a) Debemos de botar la basura fuera de la casa.
- b) Debemos cuidar el ambiente donde vivimos.
- c) Debemos mirar a los colibríes, porque son hermosos.

PARA DESCARGAR MAS MATERIALES  
EDUCATIVOS 2017 HACER CLICK SOBRE  
LA IMAGEN Y/O ENLACE DE LA WEB



[www.actualizate360.blogspot.com](http://www.actualizate360.blogspot.com)

