

Medición de Logro de Capacidades en Comprensión Lectora y Resolución de Problemas
Segundo grado de Educación Primaria - 2010

Comprensión Lectora



Datos del estudiante:

Apellidos:

Paterno

Materno

Nombres:

Sección:

**Elaboración y diseño
Formador Pedagógico Regional - PELA
Darwin Samuel Ramos Puma**

Tacna: Primera Región en Calidad Educativa

Indicaciones

En estas preguntas tienes que leer la oración y marcar con una X su dibujo.

Ejemplo:

Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

Marcela y sus amigos juegan con el gato.

a



b



Para responder estas preguntas tienes que leer las oraciones o textos y marcar con una X la respuesta correcta. Sólo debes marcar una respuesta por cada pregunta.

Ejemplo:

Lee con atención la siguiente nota:

Mamá

Mi tía María vino a buscarte en la tarde. Te dejó unas pastillas encima de la mesa. Toma una después de la cena.

Tu hija

Angélica

¿Cuándo vino María?

a Después de almuerzo.

b En la tarde.

c En la mañana.

Espera

Lee y piensa bien antes de marcar tus respuestas.

Ahora puedes empezar.

Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

1.

Rodrigo juega con los cubos y Alicia con su cometa.

a



b



c



3

Comprensión de textos: Segundo grado de primaria

Lee con atención la siguiente oración:

Luisa derramó la leche en la mesa de Mercedes porque César y Arturo la empujaron sin darse cuenta.

Ahora, marca la respuesta correcta.

2. Según el texto, ¿quién derramó la leche en la mesa de Mercedes?

- a Arturo.
- b Luisa.
- c César.

Pasa a la siguiente página.

Lee con atención el siguiente texto:

Una noche Susana se fue a dormir, ella puso su blusa y su pantalón sobre una silla y sus zapatos los dejó en el suelo. A la mañana siguiente, Susana se levantó y tomó sus zapatos para ponérselos. De pronto un ratoncito saltó fuera del zapato. Ella gritó y soltó bruscamente el zapato.



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta.

3. ¿Dónde puso Susana su blusa y su pantalón?

- a Sobre la mesa.
- b Sobre una silla.
- c Sobre la cama.

4. ¿Por qué Susana gritó y soltó bruscamente el zapato?

- a Porque un ratoncito saltó fuera de su zapato.
- b Porque un ratoncito se metió a su zapato.
- c Porque un ratoncito durmió en su zapato.

5. ¿De qué trata principalmente este texto?

- a Trata de la ropa y los zapatos de Susana.
- b Trata del susto que el ratón le dio a Susana.
- c Trata de cómo Susana duerme en su cama.

Pasa al siguiente texto.

Lee con atención el siguiente aviso:

Segundo Festival Regional de la papa



**“Tesoro del Perú
alimento del mundo”**



Inicio: 20 de septiembre

**De 9 de la mañana a 5 de la tarde
Campo Ferial “La Agronómica”
Más abajo del “Ovalo Cuzco”**

ingreso libre ¡TE ESPERAMOS!

7 Comprensión de textos: Segundo grado de primaria

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta.

6. ¿Dónde se realizará el segundo festival regional de la papa peruana?

- a En el "Ovalo Cuzco".
- b En la avenida Tacna.
- c En feria "La Agronómica".

7. ¿Cuándo empezará el segundo festival de la papa peruana?

- a El 20 de setiembre.
- b El 9 de setiembre.
- c El 8 de setiembre.

8. ¿Para qué se escribió este aviso?

- a Para ir a visitar el "Ovalo Cuzco".
- b Para conocer la feria "La Agronómica".
- c Para invitarnos al festival de la papa peruana.

Pasa al siguiente texto.

Lee con atención el siguiente texto:



El suri es el ave más grande del Perú, puede medir hasta 1,5 metros de altura y puede llegar a pesar hasta 25 kg. aproximadamente. Su plumaje es moreno en la parte superior y claro en la parte inferior, sus patas son largas y grises.

Los suris son aves que no pueden volar, pero pueden correr con gran velocidad, pues son muy ágiles. Viven en los bofedales, totorales y pajonales de la Puna Sur del Perú, en los departamentos de Puno, Moquegua y Tacna.

A esta ave le gusta comer plantas, semillas, raíces, frutas, insectos y hasta algunos vertebrados pequeños de vez en cuando.

Los suris inician su reproducción en el mes de junio y dura hasta octubre de cada año, la puesta de huevos dura de tres a seis meses y la incubación de 27 a 45 días. El macho es quien se encarga de cuidar y calentar los huevos hasta que nazcan los polluelos para luego criarlos durante seis meses.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta.

9. Según el texto, ¿hasta cuánto aproximadamente puede llegar a pesar el suri?

- a Hasta 15 Kg.
- b Hasta 25 Kg.
- c Hasta 45 Kg.

10. ¿Qué quiere decir que “los suris son muy ágiles”?

- a Que los suris son muy lentos.
- b Que los suris son muy grandes.
- c Que los suris son muy veloces.

11. ¿Por qué crees que el suri no puede volar?

- a Porque es grande y pesado.
- b Porque sus alas son muy grandes.
- c Porque tiene las patas muy largas.

12. ¿De qué trata principalmente este texto?

- a Trata de cómo son las aves.
- b Trata de cómo es el suri.
- c Trata de los polluelos del Suri.

13. El texto que leíste se escribió para:

- a darnos un consejo.
- b darnos información.
- c contarnos una historia.

Ahora, lee la siguiente parte del texto anterior:

A esta ave le gusta comer plantas, semillas, raíces, frutas, insectos y hasta algunos vertebrados pequeños de vez en cuando.

14. ¿De qué trata principalmente esta parte del texto?

- a Trata de las frutas que come el suri.
- b Trata de cómo el suri busca sus alimentos.
- c Trata de lo que come el suri.

Paşa al siguiente texto.

Lee con atención la siguiente nota:



¡Felicitaciones, Manuel!

Has hecho un buen trabajo. El cuento
que has escrito está muy bonito.

Sigue esforzándote así

Tu profesora

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta

15. **¿Qué escribió Manuel?**

- a Una historieta.
- b Un cuento.
- c Una carta.

16. **¿Por qué la profesora le dijo a Manuel que siga esforzándose?**

- a Porque ya aprendió a leer.
- b Porque hizo un buen trabajo.
- c Porque todavía no sabe escribir.

17. **¿Para qué se escribió esta nota?**

- a Para dar una felicitación.
- b Para dar una información.
- c Para expresar cariño.

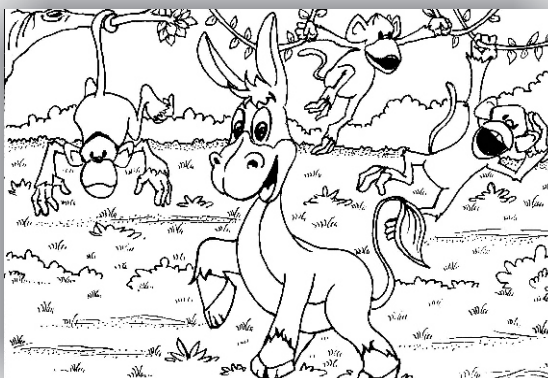
Pasa al siguiente texto.

Lee con atención el siguiente texto:

Hace muchos años, en una selva muy extraña, vivía un burro que tenía un traje marrón, gris jaspeado muy sucio, este era un burro muy desarreglado que dejaba sus cosas tiradas por el suelo.

Un día de verano, el burro se quitó la ropa, la tiró por las ramas de los árboles y se metió al río apresurado, se refrescaba nadando de orilla a orilla, cuando de repente unos monitos que pasaban por allí se llevaron toda su ropa.

Cuando el burro quiso salir del río, la ropa no estaba donde la había dejado, ¡Qué apuros para el burro! Le daba vergüenza salir desnudo.



Tuvo que esperar a que llegue la noche para salir del río sin que nadie lo viera. Al fin trotando entre árboles y arbustos pudo llegar a su casa. Allí buscó y buscó entre la ropa tirada en su cama y sólo pudo encontrar una pijama limpia de rayas negras y blancas.

Se lo puso inmediatamente y desde entonces el burro dejó de ser burro y se convirtió en una cebra. A partir de ese día, el burro no se quita su pijama cuando va a nadar al río por temor a que los monitos otra vez lo dejen sin ropa.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta.

18. ¿Por qué el burro se metió al río apresurado?

- a Porque le dijeron que el agua estaba rica.
- b Porque sentía calor y quería refrescarse.
- c Porque los monitos le dijeron que estaba sucio.

19. ¿Qué sucedió después que el burro se puso la pijama de rayas negras y blancas?

- a El burro empezó a trotar entre los árboles.
- b El burro se fue a nadar al río.
- c El burro se convirtió en una cebra.

20. ¿Por qué el burro dejaba sus cosas tiradas por el suelo?

- a Porque se sentía cansado.
- b Porque estaba muy apurado.
- c Porque era desordenado.

21. ¿Qué quiere decir que: "Le daba vergüenza salir desnudo"?

- a Que el burro sentía tristeza por su ropa.
- b Que el burro tenía miedo de salir sin ropa del río.
- c Que el burro tenía ganas de nadar sin ropa en el río.

22. ¿Cómo eran los monitos?

- a Eran despistados.
- b Eran aburridos.
- c Eran traviesos.

23. Este cuento nos enseña principalmente que:

- a no debemos ser sucios y traviesos como los monos.
- b no debemos ser desordenados con nuestras cosas.
- c no debemos ponernos pijamas de rayas negras y blancas.



Felicitaciones, Has terminado.